



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ภาควิชาช่างทองหลวง

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รอบปีการศึกษา 2553

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในรอบปีการศึกษา 2553 ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา

ภาควิชาได้ดำเนินงานในองค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ 4 ด้าน อันได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการสู่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้เกณฑ์ การประเมินคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (9 องค์ประกอบ 24 ตัวบ่งชี้) และตัวบ่งชี้ ตามนโยบายของรัฐบาลอีก 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี) 2 ตัวบ่งชี้ รวมเป็น ทั้งหมด 26 ตัวบ่งชี้ ซึ่งภาควิชาได้ดำเนินการจัดทำแผนรองรับตามข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของภาควิชาได้รับความร่วมมือ จากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตาม ปรัชญาของการจัดการศึกษาและนำไปสู่พัฒนาภาควิชาต่อไป

(นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ)

ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในรอบปีการศึกษา 2553 ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาควิชาได้ดำเนินงานในองค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ 4 ด้าน อันได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการสู่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (9 องค์ประกอบ 24 ตัวบ่งชี้) และตัวบ่งชี้ตามนโยบายของรัฐบาลอีก 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี) 2 ตัวบ่งชี้ รวมเป็นทั้งหมด 26 ตัวบ่งชี้ ซึ่งภาควิชาได้ดำเนินการจัดทำแผนรองรับตามข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของภาควิชาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาของการจัดการศึกษาและนำไปสู่พัฒนาภาควิชาต่อไป

(นางนวลองค์ ธรรมเจริญ)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญแผนภูมิ.....	จ
ส่วนนำ.....	1
ประวัติความเป็นมา.....	1
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์.....	2
การเปิดสอนระดับปริญญาตรี.....	3
คณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบ.....	4
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษากาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง.....	5
โครงสร้างการบริหารงานภาควิชาช่างทองหลวง.....	6
หลักสูตร.....	7
บุคลากร.....	7
งบประมาณ.....	8
ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา.....	8
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานระบบบริหารความเสี่ยง (Roqadmap) ปีการศึกษา 2553-2557.....	14
ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา 2553.....	17
ด้านการเรียนการสอน.....	17
ด้านการวิจัยและพัฒนา.....	17
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม.....	17
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	18
ด้านการพัฒนานักศึกษา.....	18
ด้านการบริหารจัดการ.....	18
ด้านการเงินและงบประมาณ.....	18
ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	18
สรุปผลการประเมินตนเอง (แยกตามองค์ประกอบคุณภาพ).....	19
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ.....	19
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต.....	19
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา.....	20
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย.....	20
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	20
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ.....	21
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ.....	21
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	21
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D).....	21
ผลการวิเคราะห์ภาพรวม.....	22
จุดแข็ง.....	22
จุดที่ควรพัฒนา.....	23
แนวทางการปรับปรุงพัฒนา.....	24
รายงานผลดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน.....	25
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ.....	25
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต.....	30
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา.....	61
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย.....	73
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	85
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	99
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ.....	104
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ.....	118
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	122
องค์ประกอบที่ 10 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3ดี (3D).....	129
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษา 2553.....	135
ภาคผนวก.....	145

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	โครงสร้างการบริหารสถานศึกษากาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง.....	5
2	โครงสร้างการบริหารงานภาควิชาช่างทองหลวงกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	
	สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.....	6

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2553.....	7
2 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรปีการศึกษา 2553.....	8
3 เป้าหมายและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2552.....	9
4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553 ภาควิชาช่างทองหลวง.....	136
5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) ปีการศึกษา 2553 ของภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ	139
6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) ปีการศึกษา 2553 ของภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมิติของระบบประกันคุณภาพ	140
7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) ปีการศึกษา 2553 ของภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมุมมองด้านบริหารจัดการและมิติของระบบประกันคุณภาพ	141
8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (รวมตัวบ่งชี้ของภาควิชา) ปีการศึกษา 2553 ของภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ	142
9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (รวมตัวบ่งชี้ของภาควิชา) ปีการศึกษา 2553 ของภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมิติของระบบประกันคุณภาพ.....	143
10 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (รวมตัวบ่งชี้ของภาควิชา) ปีการศึกษา 2553 ของภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมุมมองด้านบริหารจัดการและมิติของระบบประกันคุณภาพ.....	144

ส่วนนำ

ประวัติความเป็นมา

กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง จัดตั้งขึ้นตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี เสด็จขึ้นครองราชย์ (นายแก้วขวัญ วัชโรทัย) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักพระราชวัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และสมาคมผู้ค้าอัญมณีไทยและเครื่องประดับ เพื่อจัดทำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2538 โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้อาคารเครื่องสูงเดิม อาคารที่พักข้าราชการเดิม (อาคารเต็ง) และอาคารโบราณช่างหมวดวรอาสน์เป็นอาคารเรียน รวม 3 หลัง ในบริเวณ พระบรมมหาราชวัง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2538 ระดับ ปวช.สาขาวิชาช่างทองหลวง และ สาขาวิชาวิทยาการการเจียระไนอัญมณี

ในปีงบประมาณ 2542 วิทยาลัยได้ขยายวิทยาเขตแห่งที่ 2 ขึ้นในพื้นที่ 16 ไร่ ตำบลศาลายา อำเภอ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีอาคารรวม 4 หลัง ประกอบด้วยอาคารอำนวยการ อาคารเรียนและ ปฏิบัติการพร้อมโรงอาหาร-หอประชุม และอาคารที่พักครู-อาจารย์ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2545

การเข้าเป็นสถาบันสมทบ กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง (สถาบันสมทบ) ปีการศึกษา 2549 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (หนังสือราชการลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2550) เสนอขอให้ กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ช่างทองหลวง เป็นสถาบันสมทบของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งสถาบันฯ ได้มี มติอนุมัติให้รับเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2548 และได้ดำเนินการเสนอพระราชกฤษฎีกาทั้งนี้คณะรัฐมนตรี พิจารณา และประกาศพระราชกฤษฎีกา รับ กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาเข้าสมทบ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2549 ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2549 ในการปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบของสถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาช่างทองหลวง จัดการเรียนการสอน หลักสูตรศิลปบัณฑิต รับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี 4 ปีต่อเนื่อง ในสาขาช่างทองหลวง สาขาเครื่องประดับอัญมณี และสาขาออกแบบเครื่องประดับอัญมณี

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้กำหนดปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ดังนี้

ปรัชญา

สืบสาน สร้างสรรค์ งานช่างทองหลวงอย่างยั่งยืน

ปณิธาน

มุ่งผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากร ด้านงานช่างทองหลวง ด้านงานเครื่องประดับอัญมณี และงานออกแบบเครื่องประดับ ให้เป็นผู้สืบสานและสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพ ควบคู่ไปกับการมีความรู้ คู่คุณธรรม อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ด้านการสืบสาน และสร้างสรรค์ งานช่างทองหลวง ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ

ตราประจำกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ตราสำนักพระราชวัง เป็นรูปพระมหากษัตริย์มงกุฎ ด้านบนยอดพระมหากษัตริย์มงกุฎมีรัศมีรอบกลางพระมหากษัตริย์มงกุฎมีเครื่องหมายอุณาโลม ด้านล่างมีอักษรกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง โดยอยู่ภายในกรอบรูปรีบนูนโค้ง รับเข้ากับกรรเจียกจรพระมหากษัตริย์มงกุฎทั้ง 2 ด้าน

ตราประจำภาควิชาช่างทองหลวง

เป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ RG อยู่ในรูปทรงเครื่องประดับไทยในรูปทรงทับทรวง สื่อความหมายด้านงานช่างทองหลวงด้านงานเครื่องประดับอัญมณี และด้านงานออกแบบเครื่องประดับ โดยผู้กลดลลายรูปทรงเป็นลายไทยซึ่งแสดงถึงการสื่อสาร และการสร้างสรรค์ด้านงานเครื่องประดับไทย อักษรย่อ RG มีรากฐานมาจากคำว่า Royal Goldsmith โดยตัว G ตรงกลางเป็นรูปทรงเพชรแสดงออกถึงความเป็นหนึ่งด้านคุณค่าสีขาวแสดงถึงความบริสุทธิ์ พื้นสีเทาของตัวอักษรเป็นสีเทาคือสีของสมองหมายถึงปัญญา ตัวอักษร R เป็นสีทองหมายถึงคุณค่า

ตราประจำศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา

รูปทรงสี่ด้านขาวมือเป็นรูปอัญมณีเพชรส่องประกายพื้นสีเป็นสีทอง หมายถึงคุณค่าด้านงานช่างทองหลวง ด้านงานเครื่องประดับอัญมณี และด้านงานออกแบบเครื่องประดับให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ด้านซีก

สีประจำวิทยาลัย

“สีม่วง” เป็นสีประจำพระองค์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่วิทยาลัยอันเชิญมาเป็นสีประจำพระองค์

ที่ตั้ง

กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ในพระบรมมหาราชวัง ถนนเขื่อนชั้นรัตนวิเศษ แขวง พระราชวัง เขตพระนครกรุงเทพฯ โทรศัพท์-โทรสาร 0-22218791, 0-22245053

กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ศาลายา 299/1 หมู่ 5 ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบลศาลายา อำเภอ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โทรศัพท์-โทรสาร 0-24313613 ต่อ 102 www.goldsmith.ac.th

การเปิดสอนระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2543 กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติเปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาวิชาช่างทองหลวง โดยให้กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เข้าร่วมเป็นศูนย์การเรียนของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ตั้งแต่ปี การศึกษา 2543 – 2547 มีนักศึกษา จำนวน 5 รุ่น

ปีการศึกษา 2549 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (หนังสือราชการลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2550) เสนอขอให้กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถาบันสมทบของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งสภาสถาบันฯ ได้มีมติอนุมัติให้รับเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2548 และได้ดำเนินการเสนอพระราชกฤษฎีกา ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีพิจารณาและประกาศพระราชกฤษฎีการับกาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าสมทบในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2549 ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2549

คณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบ กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. อีริวดี นิธิไพศาลกุล

อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ชนศักดิ์	บ้ายเที่ยง	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ นภาพรพรณ	สุทธะพินทุ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ปรียา	ชุมทรัพย์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม	อุตกฤษฎ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทนงค์ศักดิ์	บุญนาค	กรรมการ
6. นางสาวปราณี	เข็มวงศ์ทอง	กรรมการ
7. นางทิพวรรณ	รัตนวงศ์	กรรมการ

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

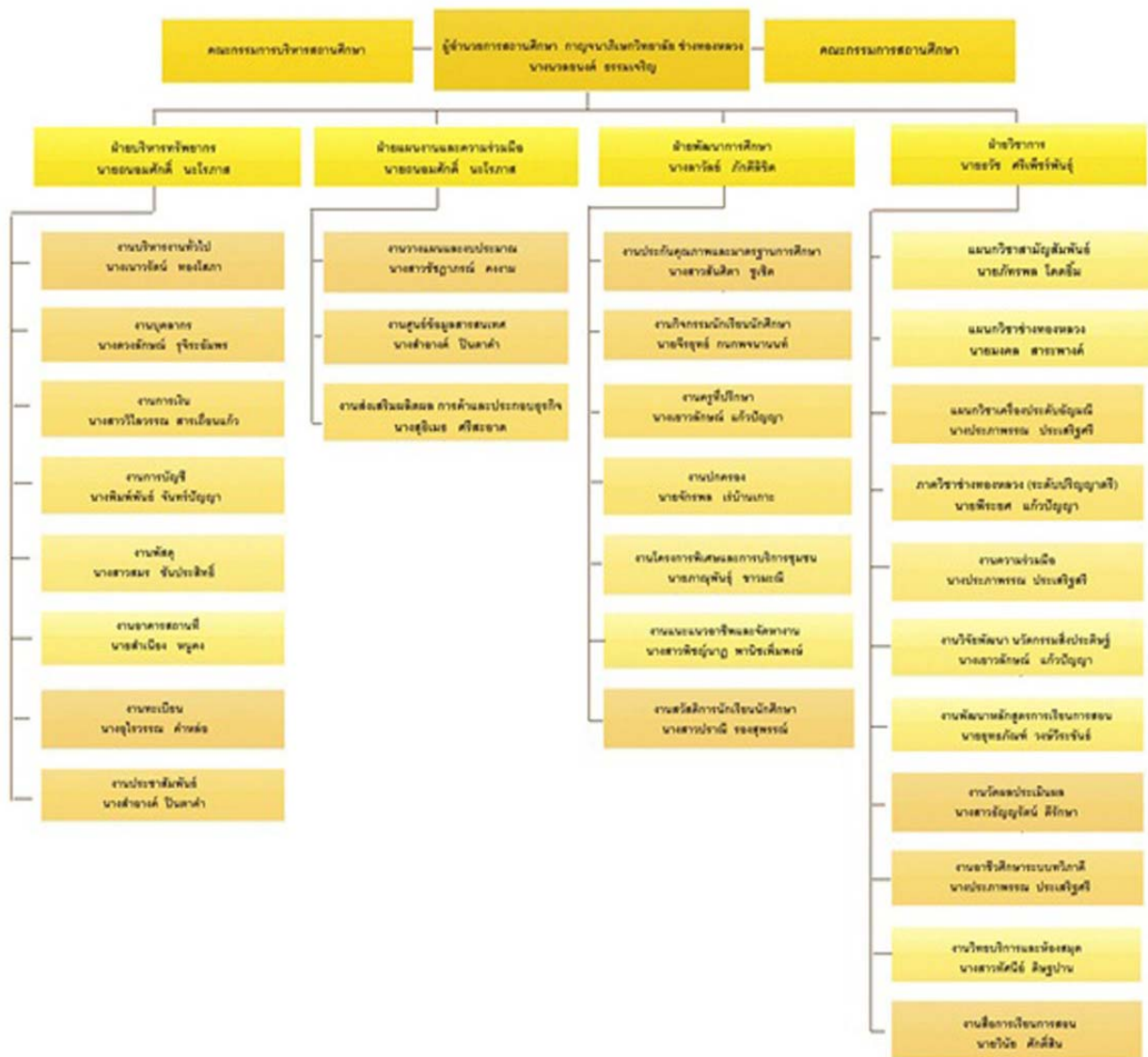
8. อาจารย์ นวลอนงค์	ธรรมเจริญ	กรรมการ
9. อาจารย์ วัชร	ศรีเพชรพันธุ์	กรรมการ
10. อาจารย์ ลาวัลย์	ภักดีลิขิต	กรรมการ
11. อาจารย์ พิระยศ	แก้วปัญญา	กรรมการ

ฝ่ายเลขานุการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

12. นายสงบบ	คงคา	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวธนพร	ดีจงเจริญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

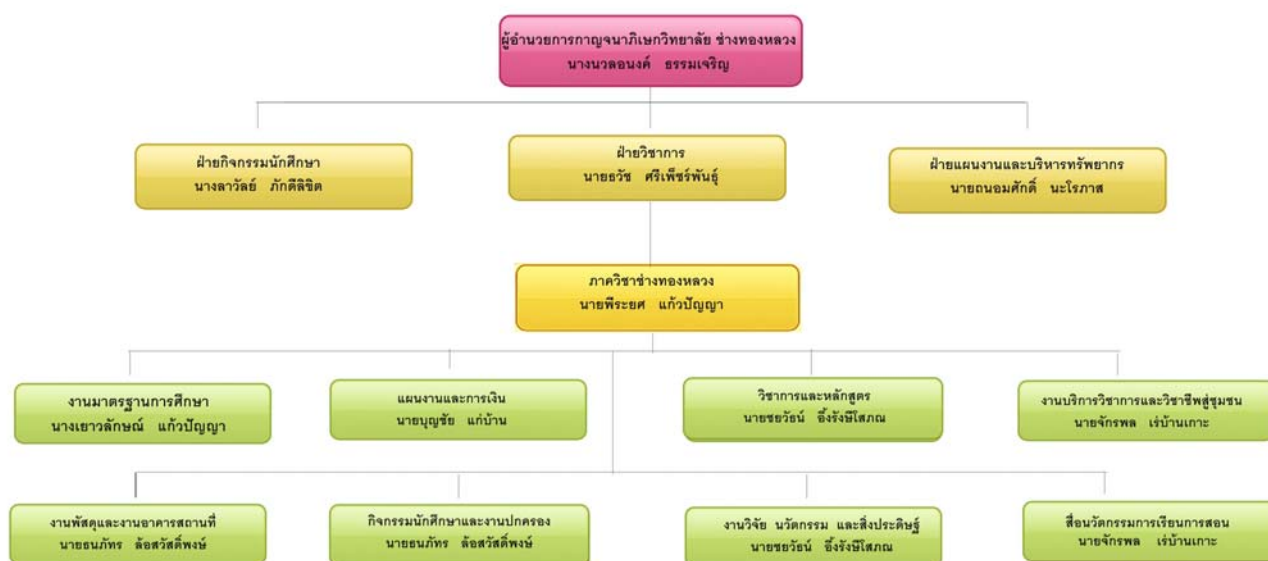
แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษากาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษากาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานภาควิชาช่างทองหลวงกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

โครงสร้างการบริหารงานภาควิชาช่างทองหลวงกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



หลักสูตร

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้มีการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาช่างทองหลวง ในปีการศึกษา 2549 ในระดับปริญญาตรี มีนักศึกษารวมทั้งสิ้นจำนวน 16 คน และในปีการศึกษา 2552 ได้มีการปรับปรุงใหม่เป็น หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาช่างทองหลวง มีนักศึกษารวมทั้งสิ้นจำนวน 16 คน

บุคลากร

ปีการศึกษา 2553 ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 22 คน แยกเป็นบุคลากรสายวิชาการประเภทข้าราชการจำนวน 4 คน บุคลากรสายวิชาการประเภทพนักงานราชการจำนวน 1 คน บุคลากรสายวิชาการประเภทพนักงานสำนักพระราชวังจำนวน 4 คน บุคลากรสายวิชาการประเภทลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 4 คน บุคลากรสายวิชาการประเภทอาจารย์พิเศษจำนวน 8 คน บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 1 คน โดยสามารถแยกตามประเภทได้ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน/คน
1	บุคลากรสายวิชาการประเภทข้าราชการ	4
2	บุคลากรสายวิชาการประเภทพนักงานราชการ	1
3	บุคลากรสายวิชาการประเภทพนักงานสำนักพระราชวัง	4
4	บุคลากรสายวิชาการประเภทลูกจ้างชั่วคราว	4
5	บุคลากรสายวิชาการประเภทอาจารย์พิเศษ	8
5	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	1
รวมบุคลากร		22

*งานบุคลากร กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง

งบประมาณ

ภาควิชาช่างทองหลวงระดับปริญญาตรี ภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 เป็นเงินบำรุงการศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 1,419,727.78 บาท

ตารางที่ 2 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรปีการศึกษา 2553 จำแนกตามงบรายจ่ายดังนี้

รายการ	งบบำรุงการศึกษา(1,419,727.78 บาท)
	รายจ่าย
งบค่าวัสดุ	1,094,367.45 บาท
งบค่าใช้สอย	251,111.00 บาท
งบค่าตอบแทน	153,153.81 บาท
รวม	1,498,632.26 บาท
	-78,904.48 บาท

*งานการเงิน ภาควิชาช่างทองหลวง

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาควิชาช่างทองหลวง ภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) วางไว้เป็นกรอบในการปฏิบัติ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งมี การจัดตั้ง “ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นหน่วยงานกลาง มีหน้าที่ในการประสานงานและดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา

ปีการศึกษา 2553 ภาควิชาได้จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงานรวมทั้งการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาควิชาตลอดจนการนำผลจากข้อเสนอแนะไปปรับปรุง พัฒนาภาควิชาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ภาควิชาได้เสนอต่อคณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในเว็บไซต์ของ ภาควิชาช่างทองหลวง ภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (www.goldsmith.ac.th)

เป้าหมายและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนนาภิเษก วิทยาลัย
ช่างทองหลวง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2553 ดังในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 เป้าหมายและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย
ช่างทองหลวง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	เป้าหมายการ ปี 2553	ผู้กำกับ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	ผอ. กพร. ชทล. รองฝ่าย	รองฝ่ายวิชาการ หน.ภาควิชา
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ	รองฝ่าย	หน.ภาควิชา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	ไม่มี	ไม่มี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	รองฝ่าย	หน.ภาควิชา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	รองฝ่าย รองฝ่าย	หน.ภาควิชา งานสวัสดิการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	รองฝ่าย	หน.ภาควิชา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	เป้าหมายการ ปี 2553	ผู้กำกับ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	รองฝ่าย	หน.ภาควิชา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม	7 ข้อ	รองฝ่าย รองฝ่าย	งานแนะแนว หน.ภาควิชา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัด	5 ข้อ	รองฝ่าย	งานปกครอง
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล	7 ข้อ	รองฝ่าย	งานแนะแนว
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	รองฝ่าย	งานแนะแนว ศูนย์ประกัน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8 ข้อ	รองฝ่าย	งานวิจัย งานการเงิน หน.ภาควิชา งานห้องสมุด งานอาคาร งานบริการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	เป้าหมายการ ปี 2553	ผู้กำกับ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	รองฝ่าย	หน.ภาควิชา งานวิจัย งานสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	รองฝ่าย	งานการเงิน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	รองฝ่าย	หน.ภาควิชา งานบริการทาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	รองฝ่าย	หน.ภาควิชา งานบริการทาง
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	รองฝ่าย	หน.ภาควิชา งานประชาสัมพันธ์ งานวัดผล ศูนย์ประกัน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	เป้าหมายการ ปี 2553	ผู้กำกับ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7 ข้อ	คณะกรรมการบริหาร	งานวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	รองฝ่าย	งานแผน หน.ภาควิชา งานวิจัย งานประชาสัมพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	รองฝ่าย	งานสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	รองฝ่าย	งานแผน งานการเงิน งานอาคารสถานที่ งานวิจัย หน.ภาควิชา
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	รองฝ่าย คณะกรรมการบริหาร ผอ. กก.ว. ชทล.	งานแผน งานการเงิน หน.ภาควิชา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	เป้าหมายการ ปี 2553	ผู้กำกับ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ	รองฝ่าย	ศูนย์ประกัน
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D) เริ่มภาคเรียนที่ 2/2553			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) จนได้รับโล่ห์รางวัล	5 ข้อ	รองฝ่าย	งานปกครอง งานกิจกรรม งานสวัสดิการ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) ผู้เรียนมีความรู้	กิจกรรม	รองฝ่าย	งานปกครอง งานกิจกรรม งานสวัสดิการ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระบบบริหารความเสี่ยง (Roadmap)

ปีการศึกษา 2553-2557

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาภาควิชาชีพช่างทองหลวง ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ภาคีวิชาชีพช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีเป้าประสงค์ที่จะบริหารจัดการในการศึกษาที่มุ่งสู่การมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยมีการพัฒนาบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ ในการผลิต การพัฒนากำลังคน การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับคนพิการ คนยากจน และคนด้อยโอกาส การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้เชื่อมโยงกับระดับการศึกษา และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้

- 1.1 จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและฝึกอบรม ให้ยืดหยุ่น หลากหลาย
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
- 1.3 พัฒนาทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 1.4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน
- 1.5 จัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาสถานที่ในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 2 พัฒนาอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิต และพัฒนากำลังคนในภาคีวิชาชีพช่างทองหลวง งานด้านช่างทองหลวง งานด้านเครื่องประดับ และงานด้านออกแบบเครื่องประดับ

ภาคีวิชาชีพช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีเป้าประสงค์ที่จะพัฒนาขีดความสามารถในการผลิตบุคลากร ในสาขางานด้านช่างทองหลวง งานด้านเครื่องประดับ และงานด้านออกแบบเครื่องประดับ โดยการจัดหาแหล่งสนับสนุนเงินทุนในส่งเสริมและการพัฒนา ให้คณาจารย์ได้มีการทำผลงานทางวิชาการ การฝึกทักษะในสถานประกอบการ การศึกษาต่อ โดยมีมาตรการดังนี้

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการงานด้านเครื่องประดับ และงานด้านออกแบบเครื่องประดับ จัดหาทุนให้อาจารย์ในการศึกษาต่อและการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.2 ส่งเสริมให้มีการเลื่อนวิทยฐานะ และยกระดับความก้าวหน้าทางอาชีพให้กับ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ส่งเสริมให้มีการฝึกทักษะวิชาชีพของอาจารย์ในสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม การวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและการสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีเป้าประสงค์ที่มุ่งเน้นการสร้างแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นคลังปัญญาที่เป็นอัตลักษณ์ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ จัดเก็บในรูปแบบที่สามารถเรียนรู้และเข้าถึงได้ง่าย โดยมีมาตรการดังนี้

3.1 สร้างศูนย์การเรียนรู้ทางวิชาชีพในภาควิชา

3.2 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพภายนอกสถานศึกษา

3.3 รวบรวมภูมิปัญญา สร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนทุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและศิลปะนิพนธ์

3.5 ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ e-book e-learning และรูปแบบอื่นๆ

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีเป้าประสงค์ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา พัฒนาระบบ

เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการพัฒนานักศึกษา ในรูปแบบบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้ปรัชญาของหลักสูตรกิจพอเพียง โดยมีมาตรการดังนี้

- 4.1 จัดทำระบบฐานข้อมูลกำลังคน
- 4.2 จัดตั้งองค์กรนิสิตนักศึกษาและชมรมวิชาชีพ
- 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา และกิจกรรม 3D
- 4.4 นำแนวคิดตามปรัชญาของหลักสูตรกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ
- 4.5 ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
- 4.6 ปรับบทบาทและวิธีการในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา 2553

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ตระหนัก พยายามและให้ความสำคัญกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วม ของบุคลากรภายในภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษาของกาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการประเมินคุณภาพภายใน (ค่าเฉลี่ย) อยู่ในระดับดีมาก มีการจัดทำแผนรองรับข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง ในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อรองรับการขยายโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนขยายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาการศึกษา

ด้านการวิจัย

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้มีการจัดทำศิลปนิพนธ์ งานสร้างสรรค์ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ อนุรักษ์ สืบสาน จัดเก็บองค์ความรู้ ในรูปแบบที่สามารถเข้าถึงได้และมีความหลากหลาย เช่น E-book, e-learning หรือเอกสารรูปเล่มขนาดพกพา

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้มีการขยายพื้นที่การให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนในรูปแบบศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center กิจกรรม 108 อาชีพ และการจัดแสดงนิทรรศการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ดำเนินการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติในรูปแบบงานซ่อม-สร้าง เพื่อทูลเกล้าถวายพระบรมวงศ์ศานุวงศ์ สำนักพระราชวัง กองงานในพระองค์ การจัดทำศิลปนิพนธ์ ในรายวิชา การจัดนิทรรศการ การสาธิต ในสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ด้านการพัฒนานักศึกษา

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ และการพัฒนาพฤติกรรมของนักศึกษา โดยมีการประเมินผลโครงการและกิจกรรมเพื่อนำสู่การพัฒนา

ด้านการบริหารจัดการ

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจ สร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อการพัฒนาองค์กร ในรูปแบบการประชุมเชิงวิชาการ การอบรม การสัมมนา การนำเสนอผลงาน และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานในรอบปี

ด้านการเงินและงบประมาณ

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีการจัดทำรอบการใช้จ่ายเงินกำหนดลงในแผนปฏิบัติการประจำปี มีสำรวจและวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินกาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยมีระบบการติดตามการประเมินคุณภาพภายในของภาควิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาในรูปของโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา สถาบันสมทบ กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง โดยสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ในการประกันคุณภาพภายใน ได้อย่างเป็นรูปธรรม

สรุปผลการประเมินตนเอง (แยกตามองค์ประกอบคุณภาพ)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รอบปีการศึกษา 2553 อยู่ในระดับดี (4.03) โดยมีผลการประเมินแยกตามองค์ประกอบคุณภาพ 10 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ผลการประเมิน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (5.00)) โดยภาควิชามีการดำเนินงานตามกระบวนการแผนปฏิบัติการระบบบริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (5 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.75)) โดยภาควิชามีระบบและกลไกในการพัฒนา การบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในแต่หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตที่เปิดสอน คิดเป็นร้อยละ 100 (5 คะแนน) การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาควิชามีโครงการ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรภายใต้การมีส่วนร่วมทั้งภายใน ภายนอกภาควิชา และจากภาคส่วนโดยเฉพาะการได้รับมอบหมายและการได้รับความไว้วางใจจากพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักพระราชวัง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น ให้ผลิตและสร้างสรรค์ผลงาน มีการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของภาควิชา มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการบูรณาการรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน เข้ากับงานวิจัยและศิลปะนิพนธ์ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ซึ่งดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. (5 คะแนน)

ในส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตมีคุณสมบัติในด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะในวิชาชีพเป็นไปตามที่สถานประกอบการต้องการและเข้าสู่ภาวะการมีงานทำร้อยละ 100 (5 คะแนน) การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภาควิชาสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ผลการประเมิน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (5.00)) โดยภาควิชามีระบบกลไกการให้คำปรึกษาและการแนะแนวที่มีประโยชน์แก่นักศึกษา ตลอดจนมีการจัดให้บริการทั้งวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการอย่างหลากหลายในชุมชน และหน่วยงานภายนอก (5 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ผลการประเมิน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดี (3.58) โดยภาควิชามีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนา ระบบกลไกที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอัตลักษณ์ และศิลปวัฒนธรรมของชาติ โดยการจัดให้นักศึกษามีการทำศิลปนิพนธ์ที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (5 คะแนน) มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน อีกทั้งได้รับความไว้วางใจให้สร้างสรรค์ผลงานด้านภูมิปัญญาไทย สืบสาน และอนุรักษ์ผลงานที่เป็นศิลปวัฒนธรรมของชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ผลการประเมิน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (5.00)) โดยภาควิชามีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. (5 คะแนน) มีกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center กิจกรรม 108 อาชีพ การบริการอาชีพสู่ชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อประเมินความพร้อมก่อนให้บริการ และมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาในการสอนอาชีพเพื่อให้เหมาะสมกับชุมชน และผู้รับบริการ เป็นการสร้างงาน สร้างรายได้เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง (5 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการประเมิน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (5.00) โดยภาควิชามีระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เข้ากับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาโดยการจัดทำศิลปนิพนธ์ การได้รับเกียรติจากพระบรมศานุวงศ์ สำนักทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมอาชีพตามพระราชดำริ กองกำลังพลร้อย. กิจการวัง พิเศษ ณ พื้นที่โครงการในพระองค์ 904 วังสุโขทัย กระทรวงการต่างประเทศ สำนัก

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ (3.50)) โดยภาควิชามีการดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. มีคณะกรรมการควบคุมกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา มีนโยบายและการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมมาภิบาล และเปิดโอกาสให้กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาภาควิชา มีการอนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ผลงาน องค์ความรู้ ที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ (5 คะแนน) ทั้งที่เป็นรายลักษณ์อักษร (explicit Knowledge) ความรู้ทักษะ และประสบการณ์ตรง (tacit Knowledge) นำความรู้มาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ผลการประเมิน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (5.00) โดยภาควิชามีระบบและกลไกและแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาปฏิบัติการระบบบริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 มีระบบตรวจสอบภายในและภายนอก ที่เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ ตามมาตรฐานของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ผลการประเมิน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (5.00)) โดยภาควิชามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาครบถ้วนตามมาตรฐานของ สกอ. ภายใต้การมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการศึกษาภายในภาควิชา และภายนอกองค์กร

องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D)

ผลการประเมิน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (5.00) โดยภาควิชามีการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริหารจัดการที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และด้านประชาธิปไตย

ผลการวิเคราะห์ภาพรวม

จุดแข็ง

1. มีการจัดทำปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการระบบบริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาในภาควิชา และมีการเผยแพร่สู่บุคลากรทางการศึกษาของกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
2. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
4. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามหลักสูตร มาเป็นอาจารย์พิเศษ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมภายใต้ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่สนองต่อความต้องการของชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างหลากหลาย
7. มีระบบบริการจัดการที่ส่งเสริมการทำศิลปนิพนธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้และงานวิจัย บนพื้นฐานความรู้ความชำนาญ จากการบูรณาการการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม
8. มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอัตลักษณ์ และสร้างความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ
9. มีระบบกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมที่แสดงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาโดยได้รับเกียรติจาก พระบรมศานวงศ์ สำนักทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมอาชีพ ตามพระราชดำริ กองกำลังพล ร้อย. กิจการวัง พิเศษ ณ พื้นที่โครงการในพระองค์ 904 วังสุโขทัย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้จัดทำของที่ระลึกเพื่อพูลเกล้าถวาย ผีกองบรม จัณนิทรรศการ สานิต และการสอนอาชีพ

10. มีคณะกรรมการที่ปรึกษาจากสำนักพระราชวัง ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันและองค์กรภายนอกที่หลากหลายช่วยให้คำแนะนำ ปรึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ

11. มีการจัดโครงการและกิจกรรม การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับรายวิชา และการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ภายใต้นโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) และมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3ดี (3D) โดยความร่วมมือจากคณาจารย์ของภาควิชา และได้รับโล่พระราชทานสถานศึกษา 3ดี (3D) ดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ไม่มีในตามแผนกลยุทธ์มีแต่กำหนดไว้ในโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จึงทำให้ไม่สามารถประเมินผลสำเร็จการดำเนินงานของภาควิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การเตรียมความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท ปริญญาเอก และการปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ

3. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เรื่องการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ

4. การพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศยังไม่เหมาะสมกับความต้องการ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การนำเสนอผลงานศิลปนิพนธ์ในการประชุมวิชาการที่จัดขึ้นโดยกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

6. การส่งเสริมให้นักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง ชมเชยและการประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

7. ความร่วมมือกับศิษย์เก่าในเรื่องการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ด้านความรู้ ประสบการณ์ และจัดกิจกรรมต่างๆ

8. การจัดตั้งองค์การนักศึกษา

9. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ และนำผลการประเมินมาพัฒนา

10. การประเมินโอกาส ผลกระทบความเสี่ยง รวมทั้งการจัดการประเมินผลความเสี่ยงเพื่อนำสู่การพัฒนา

11. การบริหารจัดการงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเดียว คือ งบประมาณเงินรายได้

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าของเป้าหมายในแผนกลยุทธ์ให้ชัดเจน เพื่อวัดความสำเร็จและประสิทธิผลการดำเนินงานของภาควิชา
2. ควรมีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีการฝึกอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ควรมีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ ที่เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้
4. ควรมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นระบบการวิจัย ความคิดเชิงระบบ การต่อยอดศิลปะนิพนธ์มาปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
5. ควรจัดให้มีการนำเสนอผลงานศิลปนิพนธ์ในรูปการสัมมนาวิชาการ
6. ควรมีการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชยและการประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ
7. มีการจัดตั้งองค์การนักศึกษา ที่เชื่อมต่อฐานข้อมูลศิษย์เก่า
8. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ หรือนักวิจัยรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆในสาขาวิชาช่างทองหลวงในรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อเผยแพร่สู่นักศึกษาและสาธารณชน เช่น การจัดทำเอกสารความรู้ขนาดพกพา การเผยแพร่บทความในวารสารต่างๆ และการจัดทำหนังสือเพื่อการเรียนรู้เชิงลึก
9. ควรมีการจัดสรร และแสวงหาเงินทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์
10. ควรมีการศึกษาระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และประเมินถึงความเป็นไปได้ในการดำเนินการ
11. ควรมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาปรับปรุงแก้ไข
12. ควรมีการประเมินความเสี่ยง และนำผลการประเมินมาพัฒนา
13. ควรมีการแสวงหาแหล่งเงินนอกเหนือจากงบประมาณเงินรายได้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากร

รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	อ้างอิงหมายเลข
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)	✓			RGS-075-2553 RGS-041-2553 RGS-087-2553 RGS-080-2553
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓			RGS-087-2553 RGS-080-2553
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	✓			RGS-080-2553
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			RGS-080-2553 RGS-087-2553
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓			RGS-080-2553 RGS-087-2553

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	✓			RGS-080-2553
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	✓			RGS-004-2553 RGS-087-2553 RGS-006-2553
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			RGS-004-2553 RGS-080-2553 RGS-087-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละระดับ
ข้อ 1	ภาควิชาได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อให้ความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดทำปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ ที่สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (เอกสารหมายเลข RGS-075-2553) และแผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 พ.ศ.2551(เอกสารหมายเลข RGS-041-2553) โดยคณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในภาควิชา ร่วมกันกำหนด ปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ ตามแผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 (เอกสารหมายเลข-RGS 087-2553) และแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข RGS-080-2553)ดังนี้

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละระดับ
	ปรัชญา “สืบสาน สร้างสรรค์ งานช่างทองหลวง อย่างยั่งยืน” ปณิธาน “มุ่งมั่นผลิตบัณฑิต และพัฒนานุคลากร ด้านงานช่างทองหลวง ด้านงานเครื่องประดับอัญมณี และด้านงานออกแบบเครื่องประดับ ให้เป็นผู้สืบสานและสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพ ควบคู่ไปกับการมีความรู้ คู่คุณธรรมอย่างยั่งยืน” วิสัยทัศน์ “ภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ด้านการสืบสาน และสร้างสรรค์ งานช่างทองหลวง ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ”
ข้อ 2	ภาควิชามีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยการเผยแพร่ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 (เอกสารหมายเลข RGS-087-2553) และแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข RGS-080-2553) ให้กับบุคลากรทางการศึกษา กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้รับทราบและถือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
ข้อ 3	ภาควิชามีการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริหารทางวิชาการ ด้านการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข RGS-080-2553)
ข้อ 4	ภาควิชามีการจัดทำตัวชี้วัด ความสำเร็จของการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของภาควิชา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี(เอกสารหมายเลข RGS-080-2553) และแผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 (เอกสารหมายเลข RGS-087-2553)
ระดับ 5	ภาควิชามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข RGS-080-2553) ครบ 4 พันธกิจ โดยใช้กรอบพันธกิจของอุดมศึกษา กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น คือ 1. จัดการศึกษาภาควิชาช่างทองหลวง ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนในภาควิชาช่างทองหลวง งานด้านช่างทองหลวง งานด้านเครื่องประดับ และงานด้านออกแบบเครื่องประดับ 3. ส่งเสริม การวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและการสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ 4. บริหารจัดการภาควิชาช่างทองหลวง กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยภาควิชาได้มีการจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อการติดตามและประเมินผล ตามแผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 (เอกสารหมายเลข-RGS 087-2553)
ระดับ 6	ภาควิชามีการติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา โดยได้มีการพิจารณาทบทวนในปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด นำเสนอต่อกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาร่วมกัน ตลอดจนกำหนดให้มีการลงนามในการรับรองการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นพันธะสัญญาว่า ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา จะช่วยกันผลักดันให้ผลการดำเนินงานของภาควิชาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข-RGS- 080-2553)

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละระดับ
ระดับ 7	ภาควิชา มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานต่อผู้บริหารกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง และคณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา ของสถาบันสมทบกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง (เอกสารหมายเลข RGS-004-2553) ตามแผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 (เอกสารหมายเลข RGS-087-2553) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ตามรายงานประจำปี 2552 การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีภาควิชา ช่างทองหลวง (เอกสารหมายเลข RGS-006-2553)
ระดับ 8	ภาควิชา มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา ของสถาบันสมทบกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง (เอกสารหมายเลข RGS-004-2553) ได้จัดทำและปรับปรุงตัวชี้วัดในโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข RGS-080-2553) เพื่อให้เกิดความชัดเจนและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 (เอกสารหมายเลข RGS-087-2553) มีการดำเนินงานที่เป็นขั้นตอนและกระบวนการที่สามารถวัดและประเมินผลได้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554 (เอกสารหมายเลข RGS-092-2553)

เกณฑ์การประเมิน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการจัดทำปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาในภาควิชา และมีการเผยแพร่สู่บุคลากรทางการศึกษาของกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ตามแผนกลยุทธ์มีแต่กำหนดไว้ในโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จึงทำให้ไม่สามารถประเมินผลสำเร็จการดำเนินงานของภาควิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าของเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์ให้ชัดเจน เพื่อวัดความสำเร็จและประสิทธิภาพการดำเนินงานของภาควิชา

รายละเอียดเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข RGS-004-2553	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมละก้ากับดูแลมาตรฐานการศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-006-2553	รายงานประจำปี 2552
เอกสารหมายเลข RGS-041-2553	แผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 พ.ศ.2551
เอกสารหมายเลข RGS-075-2553	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552
เอกสารหมายเลข RGS-080-2553	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552
เอกสารหมายเลข RGS-087-2553	แผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการดำเนิน งานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			RGS-003-2553
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			RGS-002-2553
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	✓			RGS-001-2553 RGS-002-2553
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	✓			RGS-004-2553
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	✓			RGS-004-2553

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการดำเนิน งานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)			✓	
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา(เฉพาะกลุ่ม ค1และ ง)			✓	
8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	1 หลักสูตร
1.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	1 หลักสูตร
1.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
1.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบ TQF หรือเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	หลักสูตร	1 หลักสูตร
2.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	1 หลักสูตร
2.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
2.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
3. จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด	หลักสูตร	หลักสูตรที่เปิดสอนยังไม่ถึงเวลาประเมินตามกรอบเวลา
3.1 จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร	หลักสูตร	-
3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร	-
4. จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบ TQF (นับเฉพาะหลักสูตร TQF)		หลักสูตรที่เปิดสอนดำเนินการก่อนกำหนดกรอบ TQF
4.1 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	หลักสูตร	-
4.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ของกรอบ TQF	หลักสูตร	-
4.3 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ TQF ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด	หลักสูตร	-
4.4 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ TQF ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	หลักสูตร	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
5. จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพ		
5.1 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	1 หลักสูตร
5.2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพ	หลักสูตร	ไม่มีสภาหรือองค์กรวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
5.3 จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	หลักสูตร	1 หลักสูตร
5.3 ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรต่อหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	1/1 หลักสูตร (100%)
6. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน	หลักสูตร	-
6.1 ระดับปริญญาโท (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	หลักสูตร	-
6.2 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
6.3 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอนต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	-
7. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	51
7.1 ระดับปริญญาตรี	คน	51
7.2 ระดับปริญญาโท	คน	-
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ก	คน	-
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ข	คน	-
7.3 ระดับปริญญาเอก	คน	-
7.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่อยู่ในหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	-

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยการขอเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามขั้นตอนของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามเอกสาร (เอกสารหมายเลข RGS-003-2553) และได้รับการอนุมัติให้เปิดหลักสูตรเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2549 เป็นต้นไป ภาควิชา มีการดำเนินงานตามระบบที่กำหนดโดยได้รับการรับรองหลักสูตร ครบทุกหลักสูตร (เอกสาร หมายเลข RGS-002-2553 เล่มหลักสูตรที่มีตราประทับรับรอง)
ข้อ 2	ภาควิชามีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตร ตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-002-2553) โดยภาควิชายังไม่มีหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรในภาควิชามีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา 2548 (เอกสารหมายเลข RGS-001-2553 และเอกสารหมายเลข RGS-002-2553) สำหรับหลักสูตรปรับปรุง 2552 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันจัดทำขึ้นก่อนมีการประกาศใช้กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและยังไม่มีการรับรองจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเนื่องจากยังไม่มีสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
ข้อ 4	ภาควิชามีคณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบ เป็น ผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร (เอกสาร หมายเลข RGS-004-2553) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดย กรอบเวลาที่จะปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไป คือในปีการศึกษา 2557
ข้อ 5	ภาควิชามีคณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบ เป็น ผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร (เอกสาร หมายเลข RGS-004-2553) มีการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ และมีการพัฒนาหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามผลการประเมินตลอดเวลาที่จัดการศึกษา
ข้อ 6	ไม่มีการดำเนินงาน
ข้อ 7	ไม่มีการดำเนินงาน
ข้อ 8	ไม่มีการดำเนินงาน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	8 ข้อ	8 ข้อ	5 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการสำรวจความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาทิศทางในการจัดการเรียนการสอน

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	RGS-001-2553	แบบรายงานข้อมูลพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี
	RGS-002-2553	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาช่างทองหลวง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)
	RGS-003-2553	เอกสารให้ความเห็นชอบ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาช่างทองหลวง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)
	RGS-004-2553	คณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบ กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5
- 3.

คะแนนที่ได้

=

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{60} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้=

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	x 5
12	

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)		8คน
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	3คน
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	5คน
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	-
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกในรอบปีก่อนหน้าที่ผ่านมา	คน	-

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ยังไม่มีผลการดำเนินการ
ข้อ 2	ยังไม่มีผลการดำเนินการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 0	0
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	ร้อยละ 6	ร้อยละ 0	0

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง : -

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรจัดหาอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการส่งเสริมและให้มีการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 **หรือ**
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์	x
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	30	

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	x 5
6	

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)		8คน
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	8คน
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	-
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	-
1.4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	-
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	คน	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ร้อยละ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 0	0
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	ร้อยละ 12	ร้อยละ 0	0

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง : -

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรเตรียมความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท ปริญญาเอก และการปรับเทียบตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ประจำ ทำงานวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับเทียบตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการดำเนิน งานแต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓			RGS-026-2553 RGS-031-2553 RGS-032-2553 RGS-092-2553
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓			RGS-031-2553 RGS-032-2553
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓			ฝพ-09-2554 ฝพ-10-2553 ฝพ-21-2553 RGS-031-2553 RGS-135 -2553
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำ ความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓			RGS-136-2553 RGS-032-2553
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนถือปฏิบัติ	✓			ฝพ-30-2553 RGS-062-2553
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓			ฝพ-30-2553 ฝพ-40-2553
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓			ฝพ-40-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชาฯมีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสาขาช่างทองหลวง สาขาช่างเครื่องประดับอัญมณีภายใต้หลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (เอกสารหมายเลข RGS-031-2553) และโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัย(เอกสารหมายเลข RGS-032-2553) ซึ่งเป็นโครงการเสริมในแผนปฏิบัติงานประจำปี(เอกสารหมายเลข RGS-026-2553) และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (เอกสารหมายเลข RGS-087-2553)
ข้อ 2	ภาควิชาฯมีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการนำบุคลากร เข้ารับการสัมมนาเชิงวิชาการ ภายใต้หลักการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และเตรียมการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงการปฏิรูป (เอกสารหมายเลข RGS-031-2553) การพัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเคลื่อนไหวของเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการนำสู่กระบวนการเรียนการสอน อีกทั้งภาควิชาฯยังส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน เรียนรู้เทคนิควิธีการที่สามารถ ใช้เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาตนเองของครูอาจารย์ (เอกสารหมายเลข RGS-032-2553)
ข้อ 3	ภาควิชาฯมีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการจักให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี (เอกสารหมายเลข ฝพ-21-2553)การแข่งขันกีฬาภายใน (เอกสารหมายเลข ฝพ-09-2553) การจัดให้มีกิจกรรมดนตรีและนันทนาการ (เอกสารหมายเลข ฝพ-10-2553) กิจกรรมการเลี้ยงสังสรรค์วันขึ้นปีใหม่ และกิจกรรมพัฒนาองค์กร(Organization Development) กิจกรรมพัฒนาองค์กรเมื่อสิ้นปี (เอกสารหมายเลข RGS-135 -2553)
ข้อ 4	ภาควิชาฯมีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาโดยดำเนินการให้ครู อาจารย์ในภาควิชาฯรายงานผลการฝึกอบรม (เอกสารหมายเลข RGS-136-2553) การพัฒนา การศึกษาดูงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในสายอาชีพ และการพัฒนาตนเองของคณาจารย์ภายในภาควิชา (เอกสารหมายเลข RGS-032-2553)
ข้อ 5	ภาควิชาฯมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการจัดทำเอกสารเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจให้กับครู-อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณคณาจารย์และสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข RGS-

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 6	ภาควิชามีการดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อนำมาสู่การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ได้แก่ การประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากรสาขาช่างทองหลวง สาขาช่างเครื่องประดับอัญมณีภายใต้หลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ระหว่างวันที่ 22 – 24 กันยายน 2553(เอกสารหมายเลข RGS-031-2553) การประเมินผลคุณธรรมนำความรู้ตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้นโยบาย 3D สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา(เอกสารหมายเลข ฝพ-40-2553) และการประเมินผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครู อาจารย์และนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ฝพ-30-2553)
ข้อ 7	ภาควิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนจากผลการประเมิน เช่น การประเมินผลโครงการคุณธรรมนำความรู้ตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้นโยบาย 3D สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาจากผลการประเมินพบว่า คณะครู อาจารย์ในภาควิชามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องการรักษาความสัตย์ การรู้จักข่มใจตนเอง ความอดทน และการรู้จักระงับความชั่วตลอดการละเว้นจากอบายมุข สิ่งเสพติด โดยจากการประเมินผลโครงการคุณธรรมนำความรู้ตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้นโยบาย 3D สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้รับสถานศึกษา 3D ดีเด่น รางวัลเหรียญทอง(เอกสารหมายเลข ฝพ-40-2553)

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชายังไม่มีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เรื่องการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านการฝึกอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ-09-2553	โครงการแข่งขันกีฬากายใน
เอกสารหมายเลข ฝพ-10-2553	โครงการดนตรี กีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพ
เอกสารหมายเลข ฝพ-21-2553	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี
เอกสารหมายเลข ฝพ-30-2553	โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำวิชาชีพ และโครงการภายใต้นโยบาย 3D
เอกสารหมายเลข ฝพ-40-2553	แบบรายงานผลคุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เอกสารหมายเลข RGS-026-2553	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
เอกสารหมายเลข RGS-031-2553	โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาช่างทองหลวง สาขาเครื่องประดับ อัญมณีภายใต้หลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2
เอกสารหมายเลข RGS-032-2553	โครงการการใช้งานระบบการบริหารจัดการ RMS การสร้าง สื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) และการสร้างเว็บไซต์และการ สร้างบทเรียนออนไลน์ (E-learning)
เอกสารหมายเลข RGS-062-2553	หลักคิดในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีประสิทธิภาพ และคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
เอกสารหมายเลข RGS-087-2553	แผนปฏิบัติการระบบบริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557
เอกสารหมายเลข RGS-135-2553	กิจกรรมพัฒนาองค์กร
เอกสารหมายเลข RGS-136-2553	บันทึกการอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	✓			RGS-114-2553 RGS-056-2553
2. มีการบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	✓			RGS-138-2553 RGS-121-2553
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	✓			RGS-137-2553
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านการทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา	✓			ฝพ-20-2553
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓			RGS-139-2553
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			RGS-026-2553
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	✓			RGS-087-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าทั้งหมด (ไม่ต้องปรับค่าเป็นปริญญาตรี)	FTES	51
2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีใช้	เครื่อง	20
3. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีใช้	FTES : เครื่อง	2.55:1
4. ผลการประเมินคุณภาพของบริการที่จัดให้นักศึกษา		
4.1 บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ค่าเฉลี่ย	2.54
4.2 บริการด้านกายภาพ	ค่าเฉลี่ย	3.01
4.3 บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น	ค่าเฉลี่ย	2.52
4.4 ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	ค่าเฉลี่ย	3.60

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 3 FTES ต่อเครื่อง โดยภาควิชามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง มีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา 20 เครื่อง (เอกสารหมายเลขRGS-114-2553) และมีการจัดตารางการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาใช้งานในอัตรา 1 คนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง (เอกสารหมายเลขRGS-056-2553)
ข้อ 2	ภาควิชาให้บริการห้องสมุด โดยมีระบบการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือ และความรู้ในรูปแบบอื่นๆ (เอกสารหมายเลข RGS-138-2553) ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (เอกสารหมายเลข RGS-121-2553) เพื่อให้นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทาง ศูนย์ซ่อม-สร้าง สำหรับการศึกษาหาความรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ (เอกสารหมายเลข RGS-098-2553)
ข้อ 3	ภาควิชาให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้บริการนักศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับการเรียนการสอนด้านช่างทองหลวง ด้านเครื่องประดับอัญมณี และงานออกแบบเครื่องประดับ มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา การค้นคว้าข้อมูลสำหรับนักศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-137-2553)
ข้อ 4	ภาควิชาให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา โดยมีการจัดการบริการห้องพยาบาลที่เหมาะสม มีจุดบริการน้ำดื่ม และที่จำหน่ายอาหารที่สะอาด และมีการประเมินผลการให้บริการของร้านค้าตามโครงการโรงอาหารถูกสุขลักษณะ (เอกสารหมายเลข ฝพ-20-2553) ตลอดจนมีสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล และบริเวณที่กว้างขวางสำหรับออกกำลังกายเชิงประจักษ์

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 5	ภาควิชามีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมีการบริการน้ำประปา และไฟฟ้า อย่างทั่วถึงและเพียงพอ มีระบบการกำจัดขยะและน้ำเสียจากการจัดการเรียนการสอน และการใช้บริการภายในภาควิชาตลอดจนมีระบบป้องกันอัคคีภัยทุกอาคาร เพื่อเตรียมความพร้อมจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น (เอกสารหมายเลข RGS-139-2553)
ข้อ 6	มีการผลการประเมินผลการให้บริการจากข้อ 2 – 5 อยู่ในเกณฑ์
ข้อ 7	ภาควิชามีการนำผลการประเมินคุณภาพ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการโดยผลการประเมินพบว่า ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ประกอบกับพื้นที่ใช้สอยที่เชื่อมต่อการเรียนรู้อยู่มีจำนวนน้อย ภาควิชาแก้ปัญหาโดยขอใช้ห้องในอาคารเรียนหลังใหม่ตึก 4 ชั้น เพื่อเป็นที่จัดการเรียนการสอนของภาควิชา มีการปรับภูมิทัศน์รอบอาคารเรียนเพื่อความร่มรื่นและสวยงาม ในส่วนของระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ไม่เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา ภาควิชาแก้ปัญหาโดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข RGS-026-2553) และแผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557 (เอกสารหมายเลข RGS-087-2553)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	7ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการจัดบริการด้านกายภาพ ด้านสาธารณูปโภค และความปลอดภัยอย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชายังมีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ ไม่เหมาะสมกับความต้องการ และเชื่อมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

ภาควิชามีจำนวนห้องเรียนยังไม่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการพัฒนา ระบบเครือข่ายสารสนเทศ ที่เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับระดับการศึกษา

ภาควิชาควรมีการเพิ่มจำนวนห้องเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ 20-2553	โครงการโรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ
เอกสารหมายเลข RGS-026-2553	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
เอกสารหมายเลข RGS-056-2553	ตารางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข RGS-087-2553	แผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557
เอกสารหมายเลข RGS-098-2553	แหล่งการเรียนรู้เฉพาะทาง ศูนย์ซ่อม-สร้าง
เอกสารหมายเลข RGS-114-2553	การจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-121-2553	แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
เอกสารหมายเลข RGS-137-2553	สิ่งอำนวยความสะดวกเรื่องการสืบค้น (อินเทอร์เน็ต)
เอกสารหมายเลข RGS-138-2553	รายการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือ
เอกสารหมายเลข RGS-139-2553	ระบบความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินการ	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓			RGS-002-2553 RGS-003-2553 RGS-004-2553 RGS-083-2553
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓			RGS-002-2553
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓			RGS-002-2553 RGS-077-2553
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓			RGS-006-2553 RGS-057-2553
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓			RGS-098-2553
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			RGS-070-2553
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	✓			RGS-005-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับที่เปิดสอน	หลักสูตร	1
2. จำนวนหลักสูตรที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	หลักสูตร	1
3. จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หลักสูตร	1
4. จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	หลักสูตร	1
5. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	รายวิชา	60
6. จำนวนรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาตามที่กำหนดในกรอบ TQF	รายวิชา	-
7. จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	รายวิชา	60
8. จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน 3.51 ขึ้นไป	รายวิชา	60

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยภาควิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา(เอกสารหมายเลข RGS-83-2553) หลักสูตรของภาควิชาได้ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยและเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(เอกสารหมายเลข RGS-003-2553) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหารและจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน(เอกสารหมายเลขRGS-004-2553)ซึ่งทุกรายวิชาในหลักสูตรมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 และ 2 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรายวิชาด้านงานช่างทองหลวง ด้านงานเครื่องประดับอัญมณี และด้านงานออกแบบเครื่องประดับ ส่วนในชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถเลือกงานที่

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-002-2553) สำหรับหลักสูตรปรับปรุง 2552 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน จัดทำขึ้นก่อนมีการประกาศใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย โดยทุกรายวิชาจะมีชั่วโมงการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเอง เกณฑ์วิชา 1 ชั่วโมงเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 ชั่วโมงเป็นการเรียนปฏิบัติ ซึ่งมีในแต่ละภาคการศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-002-2553) และในรายวิชาศิลปนิพนธ์นักศึกษาจะต้องทำเอกสารประกอบการทำชิ้นงาน นำเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำศิลปนิพนธ์(เอกสารหมายเลข RGS-077-2553)
ข้อ 4	ภาควิชาให้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร(เอกสารหมายเลข RGS-006-2553) โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆมาเป็นอาจารย์สอนพิเศษตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตรงตามคุณวุฒิการศึกษา(เอกสารหมายเลข RGS-057-2553)
ข้อ 5	ภาควิชา มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยการนำผลจากการทำชิ้นงานและเอกสารศิลปนิพนธ์มาปรับปรุงและบูรณาเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา ผลของการทำศิลปนิพนธ์ของนักศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ให้นักศึกษารุ่นหลัง หรือศิษย์เก่าได้สืบค้น นำข้อมูลมาพัฒนาการศึกษาและพัฒนาอาชีพของตนเอง (เอกสารหมายเลข RGS-098-2553)
ข้อ 6	ภาควิชา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.62 (เอกสารหมายเลข RGS-070-2553)
ข้อ 7	ภาควิชา มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา จากผลการประเมินพบว่า อาจารย์ผู้สอนยังขาดการใช้สื่อการสอนที่มีความหลากหลายและเข้าถึงผู้เรียน ส่วนใหญ่ยังคงใช้การบรรยายและสาธิต ภาควิชาแก้ปัญหาโดยการให้ครู-อาจารย์ผลิตสื่อในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน เช่น E-book หรือการบูรณาการวิชาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการบริหารและวิชาชีพชุมชน(เอกสารหมายเลข RGS-005-2553) เป็นต้น

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ หรืออาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรมาเป็นอาจารย์พิเศษ

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชายังมีการจัดการเรียนรู้และการบูรณาการรายวิชาที่จะต่อยอดและพัฒนามาจากศิลปนิพนธ์การต่อยอดอาศัยความรู้จากศิลปนิพนธ์ระบบการวิจัยและนำเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการจัดการเรียนรู้ที่นำระบบการวิจัย ความคิดเชิงระบบ การต่อยอดศิลปนิพนธ์มาปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข RGS-002-2553	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาช่างทองหลวง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)
เอกสารหมายเลข RGS-003-2553	เอกสารให้ความเห็นชอบ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาช่างทองหลวง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)
เอกสารหมายเลข RGS-004-2553	คณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบ กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง
เอกสารหมายเลข RGS-006-2553	รายงานประจำปี 2552
เอกสารหมายเลข RGS-057-2553	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข RGS-077-2553	การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำศิลปนิพนธ์ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข RGS-070-2553	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข RGS-083-2553	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินตนเอง ประจำปี 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	✓			RGS-089-2553
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓			RGS-118-2553 RGS-119-2553 RGS-120-2553
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	✓			RGS-026-2553
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			RGS-008-2553 RGS-009-2553 RGS-010-2553 RGS-011-2553 RGS-012-2553 RGS-016-2553 RGS-019-2553
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	✓			ฝพ-04-2553 ฝพ-05-2553 ฝพ-06-2553 ฝพ-25-2553 ฝพ-30-2553

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินการ	
6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1)			✓	
7. มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์ และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เฉพาะกลุ่ม ง)			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร(เอกสารหมายเลข RGS-089-2553)
ข้อ 2	ภาควิชามีการนำผลจากการสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยผลการสำรวจพบว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในเรื่อง ทักษะและการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ภาควิชาแก้ปัญหาโดยการบูรณาการทักษะและการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข เข้ากับรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน(เอกสารหมายเลข RGS-118-2553) และการเสริมสร้างความรู้นอกเวลาเรียนด้านการสื่อสาร(เอกสารหมายเลข RGS-119-2553) ในด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการสืบค้นข้อมูล (เอกสารหมายเลข RGS-120-2553)
ข้อ 3	ภาควิชาส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตซึ่งบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (เอกสารหมายเลข RGS-026-2553)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 4	ภาควิชามีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีการจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร”งานเฉลิมพระเกียรติยศ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยา การจัดสรรนิทรรศการและการสาธิต (เอกสารหมายเลข RGS-016-2553), การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความเชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข RGS-008-2553), การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดตั้งชุดเครื่องประดับไขนละคร” ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข RGS-019-2553) และการนำเสนอศิลปนิพนธ์ (เอกสารหมายเลข RGS-009-012-2553)
ข้อ 5	ภาควิชามีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จัดโดยภาควิชาช่างทองหลวงโดยดำเนินการโครงการคุณธรรมจริยธรรมนำวิชาชีพ และโครงการภายใต้นโยบาย 3D (เอกสารหมายเลข ฝพ-30-2553) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ใฝ่ระวังและปรับพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา(เอกสารหมายเลข ฝพ-25-2553) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (เอกสารหมายเลข ฝพ-04-2553 ฝพ-05-2553 ฝพ-06-2553) โครงการศึกษาดูงานตามแนวปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนเพื่อสร้างความตระหนักในการมีจิตอาสา การเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการนำหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาสู่การเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต
ข้อ 6	ไม่มีการดำเนินงาน
ข้อ 7	ไม่มีการดำเนินงาน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	7 ข้อ	7 ข้อ	5 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมภายใต้ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชายังไม่มีนักศึกษาได้นำเสนอผลงานศิลปนิพนธ์ในการประชุมวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรจัดให้มีการนำเสนอผลงานศิลปนิพนธ์ในรูปการสัมมนาวิชาการ

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ-04-2553	โครงการวันสำคัญของชาติ พิธีไหว้ครู
เอกสารหมายเลข ฝพ-05-2553	โครงการวันสำคัญของชาติ กิจกรรมวันเข้าพรรษา
เอกสารหมายเลข ฝพ-06-2553	โครงการวันสำคัญของชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
เอกสารหมายเลข ฝพ-25-2553	โครงการปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
เอกสารหมายเลข ฝพ-30-2553	โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำวิชาชีพ และโครงการภายใต้นโยบาย 3D
เอกสารหมายเลข RGS-008-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับ ความเชื่อ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์
เอกสารหมายเลข RGS-009-2553	ศิลปนิพนธ์การสร้างสรรค์ชุดเครื่องประดับสมัยใหม่กับงานเครื่อง เคลือบดินเผาเซรามิค
เอกสารหมายเลข RGS-010-2553	ศิลปนิพนธ์การประยุกต์งานเครื่องถมเพื่อจัดทำเครื่องประดับ สมัยใหม่ภายใต้กรอบความคิดแรงบันดาลใจภูมิณี 4 ธาตุ
เอกสารหมายเลข RGS-011-2553	ศิลปนิพนธ์การประยุกต์เครื่องประดับสกุลช่างเพชรบุรีและสุโขทัย เพื่อการสร้างสรรค์เข้ากับรูปแบบเครื่องประดับสมัยใหม่
เอกสารหมายเลข RGS-012-2553	ศิลปนิพนธ์การสร้างสรรค์ชุดเครื่องประดับไทยเพื่อใช้ในงานมงคล สมรสในรูปแบบประเพณีนิยม
เอกสารหมายเลข RGS-016-2553	การจัดสรรนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับ ไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติยศ สมเด็จพระเจ้าสุริยวั พระบรมราชินีนาถ อาชีวะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน
เอกสารหมายเลข RGS-019-2553	ระเบียบและข้อกำหนดด้านวินัยนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญา บัณฑิต พ.ศ. 2549
เอกสารหมายเลข RGS-026-2553	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
เอกสารหมายเลข RGS-089-2553	สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
เอกสารหมายเลข RGS-118-2553	การสร้างความรู้ก่อนเวลาเรียนด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข
เอกสารหมายเลข RGS-119-2553	การสร้างความรู้ก่อนเวลาเรียนด้านการสื่อสาร
เอกสารหมายเลข RGS-120-2553	การสร้างความรู้ก่อนเวลาเรียนด้านระบบสืบค้นข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓			RGS-019-2553 RGS-088-2553 RGS-095-2553
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงาน	✓			RGS-129-2553
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	✓			ฝพ-30-2553 RGS-126-2553
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓			RGS-126-2553
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	✓			RGS-127-2553 ฝพ-17-2553 ฝพ-04-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	1
2. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ตัวบ่งชี้	10
3. จำนวนตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	10
4. ร้อยละของตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	100
5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	คน	-
6. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	กิจกรรม	-

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีการนำแนวระเบียบและข้อกำหนดด้านวินัยนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต (เอกสารหมายเลข RGS-019-2553) โดยมีการกำหนดคู่มือนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข RGS-088-2553) และมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ(เอกสารหมายเลข RGS-095-2553) มาเป็นแนวทางเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ
ข้อ 2	ภาควิชามีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงาน โดยมีหนังสือแจ้งเวียนบุคลากรทางการศึกษา การจัดบอร์ด และมุมเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม เพื่อถือปฏิบัติและเพื่อเผยแพร่คุณธรรมจริยธรรม (เอกสารหมายเลข RGS-129-2553)
ข้อ 3	ภาควิชามีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม(เอกสารหมายเลข RGS-126-2553)กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมนำวิชาชีพ ภายใต้ นโยบาย 3D (เอกสารหมายเลข ฝพ-30-2553)
ข้อ 4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการประเมินผลกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(เอกสารหมายเลข RGS-126-2553)กับ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 5	ภาควิชามีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ โดยนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยในเรื่องกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมเด็กดีของนักศึกษาในทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนในพระบรมราชานุอุปถัมภ์ของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ คือ นางสาวดวงเดือน วิเศษกันทรกรร นักเรียนจากศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย ทุนในพระบรมราชานุเคราะห์องค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คือ นายชลทิศ แท้เรือง นักเรียนจากศึกษาสงเคราะห์ เพชรบูรณ์ และนางสาวสาริกา แซ่มัว นักเรียนจากศึกษาสงเคราะห์ ตาก (เอกสารหมายเลข RGS-127-2553) กิจกรรมเด็กดีและมีจิตอาสา คือ นางสาวสายน้ำผึ้ง มงคลเวทย์ ตามโครงการปัจฉิมนิเทศ (เอกสารหมายเลข ฝพ-17-2553) กิจกรรมเด็กเก่ง คือ นายสามารถ ภูหล้าและนางสาววราภรณ์ โตสัมพันธ์ ตามโครงการวันไหว้ครู (เอกสารหมายเลข ฝพ-04-2553)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องเด็กดี และเด็กเก่ง โดยได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนในพระบรมราชานุอุปถัมภ์ของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และทุนในพระบรมราชานุเคราะห์องค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ภาควิชามีกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาโดยมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชายังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง ชมเชยและการประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติน้อย

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชยและการประกาศเกียรติคุณด้าน
คุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติให้มากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ-04-2553	โครงการวันสำคัญของชาติ พิธีไหว้ครู
เอกสารหมายเลข ฝพ-17-2553	โครงการปัจฉิมนิเทศ
เอกสารหมายเลข ฝพ-30-2553	โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำวิชาชีพ และโครงการภายใต้นโยบาย 3D
เอกสารหมายเลข RGS-019-2553	ระเบียบและข้อกำหนดด้านวินัยนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญา บัณฑิต พ.ศ. 2549
เอกสารหมายเลข RGS-088-2553	คู่มือนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข RGS-095-2553	คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
เอกสารหมายเลข RGS-129-2553	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคีเครือข่าย
เอกสารหมายเลข RGS-126-2553	การประเมินคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-127-2553	ทุนในพระบรมราชานุเคราะห์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓			ฝพ-16-2553 ฝพ-17-2553 ฝพ-35-2553
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓			ฝพ-015-2553 RGS-097-53 RGS-113-53
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓			ฝพ-12-2553 ฝพ-30-2553 RGS-141-2553
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓			RGS-012-53
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓			RGS-008-553 RGS-014-553 RGS-016-553 RGS-017-553 RGS-019-553
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			ฝพ-12-2553 ฝพ-15-2553 ฝพ-16-2553 ฝพ-17-2553 ฝพ-35-2553 ฝพ-30-2553 RGS-113-2553 RGS-141-2553 RGS-097-2553
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	✓			ฝพ-12-2553 ฝพ-15-2553 ฝพ-16-2553 ฝพ-17-2553 ฝพ-30-2553 ฝพ-35-2553

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินการ	
				RGS-097-2553 RGS-113-2553 RGS-141-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.48
2. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.67
3. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.54

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชา มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ระหว่างการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้จักปฏิบัติตน และการใช้ชีวิตในภาควิชาอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดทำโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา และการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ให้นักศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบถึงกฎระเบียบ และการ จัดการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ฝพ-16-2553) โครงการการติดตามระบบครูที่ปรึกษา เพื่อให้ คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ รวมถึงการดูแลติดตามพฤติกรรมของนักศึกษา (เอกสาร หมายเลข ฝพ-35-2553) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จบการศึกษา 2552 เพื่อร่วมแสดงความยินดี และ สร้างสายใยสัมพันธ์ระหว่างบัณฑิตกับภาควิชา ตลอดจนแนะแนวการศึกษา การเตรียมความพร้อมเพื่อ เข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ (เอกสารหมายเลข ฝพ-17-2553)
ข้อ 2	ภาควิชา มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (เอกสารหมายเลข ฝพ-15-2553) โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน เครื่องประดับอัญมณี เพื่อการสนับสนุนทุนการศึกษาจากบริษัท แมริคท จิวเวลรี่ (ประเทศไทย) จำกัด (เอกสารหมายเลข RGS-113-2553) โดยพิจารณาจากนักศึกษาที่มีฐานะยากจน มีความประพฤติ เรียบร้อย และเรียนดี (เอกสารหมายเลข RGS-097-2553)
ข้อ 3	ภาควิชา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและบริการชุมชน โดยการดำเนินการฝึกสอนอาชีพในรายวิชา งาน ประดับอัญมณี งานลงยาสี งานชุบเคลือบผิว และการขัดล้างทำความสะอาดชิ้นงานที่ถูกวิธี ให้แก่ หน่วยงานและชุมชน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาชุมชน รวมถึงการ แลกเปลี่ยนความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center(เอกสาร หมายเลข ฝพ-12-2553) กิจกรรม 108 อาชีพ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพใน งานเปิดประตูสู่ราชสีหราชาราม กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเฉลิมฉลอง 150 ปี คลองมหาสวัสดิ์ อำเภอ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม กิจกรรมฝึกอบรมงานชุบโลหะให้กับกำลังพลร้อย กิจการวัง พิเศษ วังคูขัณฑ์ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) การจัดกิจกรรมล้างดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน ณ อาคาร ครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารหมายเลข RGS-141-2553) การจัดกิจกรรมสายใยรักแห่งครอบครัว ณ อาคารอิมแพ็ค เมืองทองธานี (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) อบรมอาชีพพระยะสันในงานประชุม สมัชชานานาชาติ วันครูโลก ณ อาคารอิมแพ็ค เมืองทองธานี (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) การจัด กิจกรรมนิทรรศการ และการสาธิต ในงานอาชีพะล้างดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน ณ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารหมายเลข RGS-141-2553)
ข้อ 4	ภาควิชา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารต่อศิษย์เก่า เพื่อการสร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่ากับครู อาจารย์กับภาควิชา โดยติดต่อข้อมูลข่าวสารในเรื่องความเคลื่อนไหวของการจัดการเรียนการสอน การ พัฒนาอาชีพ การจัดนิทรรศการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ของภาควิชาผ่านช่องทางระบบ Social Network E-mail ทางโทรศัพท์ (เอกสารหมายเลข RGS-112-2553)
ข้อ 5	ภาควิชา มีการติดต่อเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดกิจกรรมเพื่อ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 6	ภาควิชา มีการประเมินผลคุณภาพการให้บริการในข้อ 1 ถึงข้อ 3 โดยมีผลการประเมิน 3.56 จากคะแนนเต็ม 5
ข้อ 7	ภาควิชา มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา การจัดการบริการ ที่สนองความต้องการของนักศึกษาได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ปัญหาพบว่า การเตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ ภาควิชาแก้ปัญหาโดยการจัดการบริการการถ่ายเอกสาร กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปัญหาพบว่านักศึกษาให้ความเห็นในเรื่องของกิจกรรมอำลา ของภาควิชายังไม่เหมาะสม ภาควิชาแก้ปัญหาโดยปรับกิจกรรมอำลา และกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง กิจกรรมไหว้ครู ปัญหาพบว่าไม่มีการให้บริการด้านพาหนะเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วม กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ภาควิชาแก้ปัญหาโดยจัดบริการยานพาหนะให้กับนักเรียนนักศึกษา การจัดกิจกรรมดนตรี กีฬา และนันทนาการ ปัญหาพบว่า กิจกรรมการแสดงมีน้อยเกินไป ภาควิชาแก้ปัญหาโดย การเพิ่มระยะเวลาและจำนวนกิจกรรมให้เหมาะสม

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ	7 ข้อ	4 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. ภาควิชามีการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการ ทางวิชาชีพ และการแนะแนวการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. ภาควิชามีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่สนองตอบต่อความต้องการของชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ความร่วมมือกับศิษย์เก่าในเรื่องการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ด้านความรู้ ประสบการณ์ และจัดกิจกรรมต่างๆ

แนวทางการพัฒนา :

1. ภาควิชาควรมีระบบการจัดฐานข้อมูลศิษย์เก่า และช่องทางการติดต่อที่หลากหลาย

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ-10-2553	โครงการดนตรี กีฬา และนันทนาการ เพื่อสุขภาพ
เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553	โครงการบริการอาชีพสู่ชุมชน 108 อาชีพ
เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
เอกสารหมายเลข ฝพ-15-2553	โครงการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
เอกสารหมายเลข ฝพ-16-2553	โดยจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
เอกสารหมายเลข ฝพ-17-2553	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จบการศึกษา 2552
เอกสารหมายเลข ฝพ-35-2553	โครงการการติดตามระบบครูที่ปรึกษา
เอกสารหมายเลข ฝพ-35-2553	โครงการการติดตามระบบครูที่ปรึกษา
เอกสารหมายเลข ฝพ-46-2553	ทะเบียนรายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม
เอกสารหมายเลข RGS-008-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความเชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์
เอกสารหมายเลข RGS-014-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขน ละคร” งานแถลงข่าว การแสดงไขนละครชุด “พรหมาศ”
เอกสารหมายเลข RGS-016-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขน ละคร” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าสุริยวงศ์พระบรมราชินีนาถ ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยาการจัด นิทรรศการและการสาธิต
เอกสารหมายเลข RGS-017-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขน ละคร” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าสุริยวงศ์พระบรมราชินีนาถ อาชีพะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน
เอกสารหมายเลข RGS-019-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดตั้งเครื่องประดับไขนละคร” ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร
เอกสารหมายเลข RGS-097-2553	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเครื่องประดับอัญมณีครั้งที่ 4/2553
เอกสารหมายเลข RGS-112-2553	การบริการข้อมูลข่าวสาร
เอกสารหมายเลข RGS-116-2553	พิธีไหว้ครู มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เอกสารหมายเลข RGS-141-2553	การจัดกิจกรรมล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน ณ อาคาร ครุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	✓			RGS-026-2553
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓			RGS-072-2553
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	✓			RGS-008-2553 RGS-009-2553 RGS-010-2553 RGS-011-2553 RGS-012-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-019-2553 RGS-023-2553 ฝพ-09-2553 ฝพ-10-2553 ฝพ-05-2553 ฝพ-30-2553
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓			RGS-008-2553 RGS-009-2553 RGS-010-2553 RGS-011-2553 RGS-012-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-019-2553 RGS-023-2553 ฝพ-09-2553 ฝพ-10-2553 ฝพ-05-2553 ฝพ-30-2553

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓			RGS-081-2553 RGS-008-2553 RGS-009-2553 RGS-010-2553 RGS-011-2553 RGS-012-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-019-2553 RGS-023-2553 ฝพ-09-2553 ฝพ-10-2553 ฝพ-5-2553 ฝพ-30-2553
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓			RGS-008-2553 RGS-009-2553 RGS-010-2553 RGS-011-2553 RGS-012-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-019-2553 RGS-023-2553 ฝพ-09-2553 ฝพ-10-2553 ฝพ-5-2553 ฝพ-30-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.68
2. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	4.72
3. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	4.62

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ส่งผลการเรียนรู้ทุกด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข RGS-117-2553)
ข้อ 2	ภาควิชามีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยการเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพภาควิชาช่างทองหลวง (เอกสารหมายเลข RGS-072-2553) และ มาตรฐานกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2541 (เอกสารหมายเลข RGS-058-2553)
ข้อ 3	ภาควิชามีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา ได้แก่ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยภาควิชาได้จัดดำเนินการโครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการจัดบอร์ดนิทรรศการการศึกษา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ประสบการณ์ และกิจกรรมแก่บุคลากร นักศึกษาทั้งภายในและภายนอก วิทยาลัย(เอกสารหมายเลข RGS-008-2553, RGS-014-2553, RGS-016-2553 , RGS-017- 2553 ,RGS-019-2553) - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ภาควิชาได้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬา ดนตรีนันทนาการ (เอกสารหมายเลข ฝพ-10-2553) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตใจที่แจ่มใส รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเพื่อฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ รู้จักสมัคสามัคคีกัน (เอกสารหมายเลข ฝพ-09-2553) - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ภาควิชาได้มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ภาควิชาได้มีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนำวิชาชีพ ภายใต้โครงการนโยบาย 3D เพื่อปลูกจิตสำนึก กระตุ้น และสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมตามที่สังคมต้องการ(เอกสารหมายเลข ฝพ-30-2553) - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ภาควิชาได้มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ การอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติ สู่แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข RGS-023-2553) และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วันลอยกระทง (เอกสารหมายเลข ฝพ-02-2553)
ข้อ 4	ภาควิชา มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ภายในภาควิชา หรือระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน โดยทางภาควิชา มีการเข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู (เอกสารหมายเลข RGS-116-2523) พิธีพระราชทานปริญญาบัตร (เอกสารหมายเลข RGS-105-2523) และพิธีวางพานประดับพุ่มดอกไม้ถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (เอกสารหมายเลข RGS-104-2523)
ข้อ 5	ภาควิชา มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา ในข้อ 3
ข้อ 6	ภาควิชา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ได้แก่ การประเมินผลคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับดี ยกเว้นด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาแก้ปัญหา โดยการเสริมสร้างความรู้นอกเวลาเรียน ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข(เอกสารหมายเลข RGS-118-2553) ด้านการสื่อสาร (เอกสารหมายเลข RGS-119-2553) และด้านระบบสืบค้นข้อมูล (เอกสารหมายเลข RGS-120-2553) กิจกรรมดนตรี กีฬา และนันทนาการ ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ไว้ในองค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ไว้ในองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 4 โครงสร้างคุณธรรมจริยธรรมนำวิชาชีพ ภายใต้นโยบาย 3D ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี ยกเว้น ด้านสถานที่ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ภาควิชาแก้ปัญหาโดยมีการปรับเปลี่ยนสถานที่ใช้ฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม จัดอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด และเพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น กิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โครงการทัศนศึกษาแหล่งศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือ ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ไว้ในองค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ข้อที่ 5

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	6 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. ภาควิชามีการเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาภาควิชาช่างทองหลวง และมาตรฐานกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2541
2. ภาควิชามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ทางด้านการประกันคุณภาพอย่างครอบคลุมและหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ภาควิชาไม่มีการจัดตั้งองค์การนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

1. ภาควิชาต้องมีการจัดตั้งองค์การนักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข ฝพ-02-2553	กิจกรรมวันลอยกระทง
เอกสารหมายเลข ฝพ-05-2553	โครงการวันเข้าพรรษา
เอกสารหมายเลข ฝพ-09-2553	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน
เอกสารหมายเลข ฝพ-10-2553	โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาสี ดนตรีนันทนาการ
เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit Center
เอกสารหมายเลข ฝพ-01022552	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วันลอยกระทง
เอกสารหมายเลข ฝพ-30-2553	โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต และโครงการภายใต้นโยบาย 3D
เอกสารหมายเลข RGS-008-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความ เชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์
เอกสารหมายเลข RGS-014-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนโลหะ” งานแถลงข่าว การแสดงไขนโลหะชุด “พรหมาศ”
เอกสารหมายเลข RGS-016-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนโลหะ” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าสิริวัตรวชิรนาถ ธิวิเทศโมสร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยาการจัด

เอกสารหมายเลข RGS-017-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ อาชีวะล้านดวงใจถวาย แม่ของแผ่นดิน
เอกสารหมายเลข RGS-019-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดตั้งเครื่องประดับไขนละคร” ณ หอ ศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร
เอกสารหมายเลข RGS-023-2553	โครงการทัศนศึกษาแหล่งศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือ
เอกสารหมายเลข RGS-058-2553	มาตรฐานกิจการนักศึกษา 2541
เอกสารหมายเลข RGS-072-2553	บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพ ภาควิชาช่างทองหลวง
เอกสารหมายเลข RGS-104-2553	งานถวายพานพุ่มสักการะพระบรมรูป สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
เอกสารหมายเลข RGS-105-2553	พิธีพระราชทานปริญญาบัตร
เอกสารหมายเลข RGS-116-2553	พิธีไหว้ครู มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เอกสารหมายเลข RGS-117-2553	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
เอกสารหมายเลข RGS-118-2553	การเสริมสร้างความรู้นอกเวลาเรียนด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
เอกสารหมายเลข RGS-119-2553	การเสริมสร้างความรู้นอกเวลาเรียนด้านการสื่อสาร
เอกสารหมายเลข RGS-120-2553	การเสริมสร้างความรู้นอกเวลาเรียนด้านระบบสืบค้นข้อมูล

องค์ประกอบที่ 4 งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1: ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของส่วนงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			RGS-033-2553 RGS-060-2553 RGS-061-2553 RGS-077-2553
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓			RGS-008-2553 RGS-009-2553 RGS-010-2553 RGS-011-2553 RGS-012-2553
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓			RGS-062-2553 ฝพ-30-2553
4. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓			RGS-009-2553 RGS-010-2553 RGS-011-2553 RGS-012-2553 RGS-013-2553 RGS-015-2553
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้	✓			RGS-008-2553 RGS-009-2553 RGS-010-2553 RGS-011-2553 RGS-012-2553 RGS-013-2553 ฝพ-12-2553
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	✓			RGS-063-2553
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน	✓			RGS-064-2553

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน	มีการ ดำเนินงานแต่ ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			RGS-009-2553 RGS-010-2553 RGS-011-2553 RGS-012-2553 RGS-065-2553 ฝพ-11-2553 ฝพ-12-2553

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลการดำเนินงาน:

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ
ข้อ 1	ภาควิชา มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และแผนควบคุมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อบริหารควบคุมงานตามภารกิจด้านศิลป นิพนธ์ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-060-2553, RGS-077-2553) รวมทั้งมีการกำกับติดตามตรวจสอบ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด (เอกสารหมายเลข RGS-033-2553, RGS-061-2553)
ข้อ 2	ภาควิชา มีการบูรณาการองค์ความรู้จากการเรียนการสอน การจัดทำผลงานที่ได้รับมอบหมายในโครงการ พิเศษจากหน่วยงานต่างๆ ได้มีการนำองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทยในการออกแบบและผลิตเครื่องประดับ มา ถ่ายทอดผ่านงานนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความเชื่อ ความงาม ความคิด สร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข RGS-008-2553) และศิลปนิพนธ์ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-009-2553, RGS-010-2553, RGS-011-2553 RGS-012-2553)
ข้อ 3	ภาควิชา มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเพื่อให้ตระหนักถึง ความชอบธรรม และคุณธรรมในการทำวิจัยหรือรอบวิธีในการสร้างสรรค์ผลงาน ได้แก่ มีการจัดทำเอกสาร เผยแพร่เรื่องจรรยาบรรณอาจารย์ (เอกสารหมายเลข RGS-062-2553) และโครงการคุณธรรมจริยธรรมนำ วิชาชีพ (เอกสารหมายเลข ฝพ-30-2553)

ข้อ 4	ภาควิชามีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสำหรับงานศิลปนิพนธ์ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-009-2553, RGS-010-2553, RGS-011-2553 RGS-012-2553) และการจัดแสดงนิทรรศการต่างๆ ได้แก่ การจัดสร้างเครื่องประดับไขน-ละครชุด"นางลอย" (เอกสารหมายเลข RGS-13-53) และโครงการจัดทำของที่ระลึกเพื่อทูลเกล้าถวายองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (เอกสารหมายเลข RGS-015-2553)
ข้อ 5	ภาควิชามีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของภาควิชา ได้แก่ งานศิลปนิพนธ์ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-009-2553, RGS-010-2553, RGS-011-2553 RGS-012-2553) การจัดสร้างเครื่องประดับไขน-ละครชุด"นางลอย" (เอกสารหมายเลข RGS-013-2553)และโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center (เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553)
ข้อ 6	ภาควิชามีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น (เอกสารหมายเลข RGS-063-2553)
ข้อ 7	ภาควิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งได้มีการจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับงานศิลปนิพนธ์ในด้านของทักษะปฏิบัติการจัดทำชิ้นงาน โดยมีอาจารย์ควบคุมศิลปนิพนธ์กำกับในด้านการจัดทำเอกสาร (เอกสารหมายเลข RGS-064-2553) และการจัดสรรอาจารย์นักศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่เหมาะสม ในการสร้างสรรค์ผลงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ จากข้อ 4 และข้อ 5
ข้อ 8	ภาควิชามีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ในการสร้างสรรค์งานศิลปนิพนธ์ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-009-2553, RGS-010-2553, RGS-011-2553 RGS-012-2553)โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center (เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553)โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) และโครงการคาราวานความดีอาสาพัฒนาสังคม (เอกสารหมายเลข RGS-065-2553)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. ภาควิชามีระบบสนับสนุนและส่งเสริมการทำศิลปนิพนธ์อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ
2. ภาควิชา มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอัตลักษณ์ และสร้างความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. จำนวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับของอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำมีน้อยมาก
2. ขาดการรวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆในสาขาวิชาช่องทางหลวงในรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในระดับอาจารย์หรือนักวิจัยประจำ รวมทั้งสนับสนุนเงินทุนวิจัย และตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำหรือระดับนานาชาติ เพื่อให้ได้รับการอ้างอิง และยอมรับกว้างขวางขึ้น
2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ หรือนักวิจัยรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆในสาขาวิชาช่องทางหลวงในรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อเผยแพร่สู่นักศึกษาและสาธารณชน เช่น การจัดทำเอกสารความรู้ขนาดพกพา การเผยแพร่บทความในวารสารต่างๆ และการจัดทำหนังสือเพื่อการเรียนรู้เชิงลึก

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
เอกสารหมายเลข ฝพ-30-2553	โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำวิชาชีพ
เอกสารหมายเลข RGS-008-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความเชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์
เอกสารหมายเลข RGS-009-2553	ศิลปนิพนธ์การสร้างสรรค์ชุดเครื่องประดับสมัยใหม่กับงานเคลือบดินเผาเซรามิก
เอกสารหมายเลข RGS-010-2553	ศิลปนิพนธ์การประยุกต์งานเครื่องถมเพื่อจัดทำเครื่องประดับสมัยใหม่ภายใต้กรอบความคิดแรงบันดาลใจอันมณี 4 ธาตุ
เอกสารหมายเลข RGS-011-2553	ศิลปนิพนธ์การประยุกต์เครื่องประดับสกุลช่างเพชรบุรีและสุโขทัย เพื่อการสร้างสรรค์เข้ากับรูปแบบเครื่องประดับสมัยใหม่

เอกสารหมายเลข RGS-012-2553	ศิลปนิพนธ์การสร้างสรรค์ชุดเครื่องประดับไทยเพื่อใช้ในงานมงคลสมรสในรูปแบบประเพณีนิยม
เอกสารหมายเลข RGS-013-2553	การจัดสร้างเครื่องประดับไขนละครชุดนางลอย
เอกสารหมายเลข RGS-015-2553	โครงการจัดทำของที่ระลึกเพื่อทูลเกล้าถวายองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เอกสารหมายเลข RGS-033-2553	บันทึกการส่งเอกสารงานศิลปนิพนธ์ตรวจ ประจำปีการศึกษา 2552-2554
เอกสารหมายเลข RGS-060-2553	แบบเสนอหัวข้อและโครงการศิลปนิพนธ์ 4 หัวข้อ
เอกสารหมายเลข RGS-061-2553	การบันทึกการปฏิบัติงานของวิชาศิลปนิพนธ์ประจำปีการศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข RGS-062-2553	หลักคิดในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ และคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
เอกสารหมายเลข RGS-063-2553	การประเมินผลศิลปนิพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข RGS-064-2553	การนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุง ประจำปีการศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข RGS-077-2553	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ ปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2: ระบบและกลไกในการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			RGS-008-2553 RGS-016-2553 RGS-019-2553
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			RGS-008-2553 RGS-016-2553 RGS-019-2553
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	✓			RGS-014-2553 RGS-025-2553 RGS-099-2553
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	✓			ฝพ-11-2553 ฝพ-12-2553 RGS-100-2553 RGS-101-2553
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		✓		RGS-082-2553
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)			✓	

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน:

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ
ข้อ 1	ภาคศึกษามีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ ได้แก่ การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร”งานเฉลิมพระเกียรติยศ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ณ วิเทศมโสมร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยา การจัดสรรนิทรรศการและการสาธิต (เอกสารหมายเลข RGS-016-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความเชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข RGS-008-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดตั้งชุดเครื่องประดับไขนละคร” ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข RGS-019-2553)
ข้อ 2	ภาคศึกษามีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ และทักษะ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ได้แก่ การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร”งานเฉลิมพระเกียรติยศ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ณ วิเทศมโสมร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยา การจัดสรรนิทรรศการและการสาธิต (เอกสารหมายเลข RGS-016-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดตั้งชุดเครื่องประดับไขนละคร” ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข RGS-019-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความเชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข RGS-008-2553) และ โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553)
ข้อ 3	ภาคศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่สาธารณชนโดยการจัดการนิทรรศการ และการตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ ได้แก่ การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” งานแถลงข่าว การแสดงไขนชุด “ไขนพรหมมาศ” (เอกสารหมายเลข RGS-014-2553) การจัดทำหนังสือเผยแพร่งานปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-025-2553) การเผยแพร่บทความในวารสารต่างๆ (เอกสารหมายเลข RGS-029-2553, RGS-034-2553) และในเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข RGS-099-2553)
ข้อ 4	ภาคศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน ในการบูรณาการผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากสำนักพระราชวัง (เอกสารหมายเลข RGS-101-2553) สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ โดยมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพ กองราชเลขาส่วนพระองค์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (เอกสารหมายเลข RGS-100-2553) โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) และโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center (เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553)

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ
ข้อ 5	ภาคิวิชามีการจัดทำคู่มือศิลปนิพนธ์ที่ว่าด้วยเรื่องลิขสิทธิ์ในการจัดทำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข RGS-082-2553)
ข้อ 6	ไม่มีการดำเนินงาน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. ภาคิวิชามีการร่วมมือกับหน่วยงานที่สำคัญภายนอก ได้แก่ สำนักพระราชวัง และสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ โดยมูลนิธิศิลปาชีพ กองราชเลขาส่วนพระองค์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ
2. ภาคิวิชามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านภูมิปัญญาไทย และส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางยังมีน้อย
2. ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ยังไม่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรมีการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการจัดนิทรรศการ การเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อสารสนเทศต่างๆ
2. ควรมีการศึกษาระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และประเมินถึงความเป็นไปได้ในการดำเนินการ

3. ควรนำผลงานวิจัย และศิลปนิพนธ์ของนักศึกษาไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ การพัฒนาการเรียนการสอน หรือเพื่อการพัฒนาสังคม

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553	โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน
เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
เอกสารหมายเลข RGS-008-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับ กาย ความเชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์
เอกสารหมายเลข RGS-014-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับ ไขนละคร” งานแถลงข่าว การแสดงไขนชุด “ไขนพรหมมาศ”
เอกสารหมายเลข RGS-016-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับ ไขนละคร”งานเฉลิมพระเกียรติยศ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ณ วิเทศมโสมร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยา การจัดสรรนิทรรศการและการสาธิต
เอกสารหมายเลข RGS-019-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดตั้งชุดเครื่องประดับไขน ละคร” ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร
เอกสารหมายเลข RGS-025-2553	การจัดทำหนังสือเผยแพร่ผลงานปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-029-2553	สารคนพันธุ์อา ฉบับที่ 1 พฤศจิกายน 2553
เอกสารหมายเลข RGS-034-2553	วารสารทางการศึกษา พัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ 22 ฉบับที่ 74 เมษายน-มิถุนายน 2553
เอกสารหมายเลข RGS-082-2553	คู่มือการจัดทำศิลปนิพนธ์
เอกสารหมายเลข RGS-099-2553	เอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
เอกสารหมายเลข RGS-100-2553	เอกสารขอความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัดร่วมปฏิบัติงานการ จัดสร้างเครื่องประดับไขน
เอกสารหมายเลข RGS-101-2553	ขอความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัดร่วมปฏิบัติงานการจัดสร้าง เครื่องประดับไขน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 และนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้
 เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้
 เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้
 เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ : กรณีที่ส่วนงานประกอบด้วยภาควิชา/สาขาวิชาหลายกลุ่มสาขาวิชา คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา เทียบกับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	8
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำ	คน	0
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	บาท	
2.1 จากภายในมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน	บาท	70,000
2.2 จากภายนอกมหาวิทยาลัย	บาท	0
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท : คน	8,750

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย 25,000	ค่าเฉลี่ย 8,750	1.75

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง : -

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การจัดสรรงบประมาณทั้งจากภายในและภายนอกภาควิชาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2. จำนวนการวิจัยในระดับของอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำมีน้อยมาก

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรส่งเสริมให้เกิดการวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งนักวิจัยรุ่นใหม่ และมีการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำหรือระดับนานาชาติเพื่อให้ได้รับการอ้างอิง และยอมรับกว้างขวางขึ้น
2. ควรมีการจัดสรร และแสวงหาเงินทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ และนักวิจัย
3. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และเผยแพร่ให้บุคคลากรภายในภาควิชาได้ทราบโดยทั่วกัน

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข RGS-009-2553	ศิลปนิพนธ์การสร้างสรรค์ชุดเครื่องประดับสมัยใหม่กับงานเคลือบดินเผาเซรามิก
เอกสารหมายเลข RGS-010-2553	ศิลปนิพนธ์การประยุกต์งานเครื่องถมเพื่อจัดทำเครื่องประดับสมัยใหม่ภายใต้กรอบความคิดแรงบันดาลใจอันมี 4 ธาตุ
เอกสารหมายเลข RGS-011-2553	ศิลปนิพนธ์การประยุกต์เครื่องประดับสกุลช่างเพชรบุรีและสุโขทัย เพื่อการสร้างสรรค์เข้ากับรูปแบบเครื่องประดับสมัยใหม่
เอกสารหมายเลข RGS-012-2553	ศิลปนิพนธ์การสร้างสรรค์ชุดเครื่องประดับไทยเพื่อใช้ในงานมงคลสมรสในรูปแบบประเพณีนิยม
เอกสารหมายเลข RGS-060-2553	แบบเสนอหัวข้อและโครงการศิลปนิพนธ์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			ฟพ-11-2553 ฟพ-12-2553 RGS-005-2553 RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-021-2553 RGS-026-2553 RGS-052-2553
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ เรียน การสอน	✓			ฟพ-11-2553 ฟพ-12-2553 RGS-005-2553 RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-021-2553 RGS-026-2553 RGS-052-2553
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ วิจัย	✓			ฟพ-11-2553 ฟพ-12-2553 RGS-005-2553 RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-021-2553 RGS-026-2553 RGS-052-2553

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			ฝพ-11-2553 ฝพ-12-2553 RGS-005-2553 RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-021-2553 RGS-026-2553 RGS-052-2553
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			ฝพ-11-2553 ฝพ-12-2553 RGS-005-2553 RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-021-2553 RGS-026-2553 RGS-052-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชา มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข RGS-026-2553) ได้แก่ โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม 108 อาชีพ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center (เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเปิดประตูสู่ราชสีหราชาราม (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเฉลิมฉลอง 150 ปี คลองมหาสวัสดิ์

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2	ภาควิชา มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยมีการจัดรายวิชาที่สอนเข้าสู่วิชาการสอนอาชีพในชุมชน เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้ฝึกประสบการณ์และฝึกจิตอาสาได้แก่ การซ่อมสร้างชิ้นงาน การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน การฝึกอบรมวิชาชีพและสุขอนามัยชุมชน วิทยากรอบรมชุมชนให้กำลังพลร้อยละ กิจการวัง พิเศษ วังคูโขทัย (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553 , ฝพ-12-2553, RGS-005-2553) การจัดนิทรรศการ การสาธิตผลงานของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-008-2553 , RGS-014-2553 , RGS-016-2553 , RGS-017-2553 , RGS-021-2553) จัดทำชุดเครื่องประดับไขนละครให้กับ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (เอกสารหมายเลข RGS-013-2553) ฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษาปณ (เอกสารหมายเลข RGS-052-2553)
ข้อ 3	ภาควิชา มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย เพื่อฝึกให้บุคลากร ครู อาจารย์ นักศึกษา ได้มีความคิดเชิงระบบและนำการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีการสำรวจความต้องการ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน วางแผนรายวิชา ระยะเวลาในการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ ได้แก่ โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม 108 อาชีพ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center (เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเปิดประตูสู่ราชสีหราชาราม(เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเฉลิมฉลอง 150 ปี คลองมหาสวัสดิ์ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมการฝึกอบรมการชุมชนให้กำลังพลร้อยละ กิจการวัง พิเศษ วังคูโขทัย (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553), กิจกรรมการจัด

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 4	ภาควิชา มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อจะได้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหา และอุปสรรค อันนำไปสู่วิธีการแก้ไข โดยการประเมินผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมโครงการ การสอน การฝึกอบรม ด้วยวิธีการใช้เครื่องมือแบบสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์ และสรุปผลการจัดกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ได้แก่ โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม 108 อาชีพ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center (เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเปิดประตูสู่ราชสิทธาราม(เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเฉลิมฉลอง 150 ปี คลองมหาสวัสดิ์ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมการฝึกอบรมการชุบโลหะให้กับกำลังพลร้อย. กิจการวัง พิเศษ วังสุโขทัย (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553), กิจกรรมการจัดนิทรรศการและการสาธิตในงานอาชีพะลั่นดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพพระยาสันในงานประชุมสัมมนานานาชาติ วันครูโลก (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) , โครงการบูรณาการวิชาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการบริหารและวิชาชีพชุมชน เรื่องการฝังมณีแบบหนามเตยและการลงยาสับนผลิตภัณฑ์เพื่อประดับตกแต่งเครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร (เอกสารหมายเลข RGS-005-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความเชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข RGS-008-2553) การจัดสร้าง “เครื่องประดับไขน-ละคร” ชุดนางลอย (เอกสารหมายเลข RGS-013-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข RGS-014-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยา (เอกสารหมายเลข

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 5	ภาควิชา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการโครงงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีการปรับวิธีการสอนและการอบรม ปรับกิจกรรมให้เข้ากับชุมชน ขยายเครือข่ายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ปรับเปลี่ยนระยะเวลาที่เหมาะสมกับหลักสูตร และจำนวนผู้เรียน ตลอดจนวิชาที่ทำการสอนหรือการอบรมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ความต้องการและข้อเสนอแนะของชุมชน ได้แก่ โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม 108 อาชีพ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center (เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเปิดประตูสู่ราชสีหราชาราม(เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเฉลิมฉลอง 150 ปี คลองมหาสวัสดิ์ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) , กิจกรรมการฝึกอบรมการชุบโลหะให้กับกำลังพลร้อย. กิจกรรมวัง พิเศษ วังคูขทัย (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553), กิจกรรมการจัดนิทรรศการและการสาธิตในงานอาชีพะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นในงานประชุมสัมมนานานาชาติ วันครูโลก (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) , โครงการบูรณาการวิชาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการบริการและวิชาชีพชุมชน เรื่องการฝังมณีแบบหามเตยและการลงยาสีบนผลิตภัณฑ์เพื่อประดับตกแต่งเครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร (เอกสารหมายเลข RGS-005-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความเชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข RGS-008-2553) การจัดสร้าง “เครื่องประดับไขนละคร” ชุดนางลอย (เอกสารหมายเลข RGS-013-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข RGS-014-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยา (เอกสารหมายเลข RGS-016-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิต “ การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อาชีวะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข RGS-017-2553) การฝึกอบรมระยะสั้นสำนักศึกษาปณ ในรายวิชาการหลอมหล่อเครื่องประดับ (เอกสารหมายเลข RGS-052-2553)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชา มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม กับหน่วยงานภายนอกอย่างกว้างขวาง และมีการขยายพื้นที่ให้บริการในทุกๆปี

จุดที่ควรพัฒนา : -

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชา ควรมีการบูรณาการรายวิชาเข้ากับการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนให้มีความต่อเนื่องหลากหลาย และมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

รายการเอกสารอ้างอิง

- เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553 โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรม 108 อาชีพ)
- เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553 โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเปิดประตูสู่ราชสีหราชาราม)
- เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553 โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเฉลิมฉลอง 150 ปี คลองมหาสวัสดิ์)
- เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553 โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรมการฝึกอบรมการชุบโลหะให้กับกำลังพลร้อย. กิจการวัง พิเศษ วังสุโขทัย)
- เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553 โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันในงานประชุมสัมมนานานาชาติวันครูโลก)
- เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
- เอกสารหมายเลข RGS-005-2553 โครงการบูรณาการวิชาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการบริการและวิชาชีพชุมชน เรื่องการฝังมณีแบบนามเตยและการ ลงยาสีบนผลิตภัณฑ์เพื่อประดับตกแต่งเครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณเครื่องประดับกาย

เอกสารหมายเลข RGS-008-2553

เอกสารหมายเลข RGS-013-2553 การจัดสร้าง “เครื่องประดับไขน-ละคร” ชุดนางลอย

เอกสารหมายเลข RGS-014-2553 รายงานสรุปผล การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้าง ชุดเครื่องประดับไขนละคร” ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข RGS-016-2553 การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับ ไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยา

เอกสารหมายเลข RGS-017-2553 การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ อาชีวะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน

เอกสารหมายเลข RGS-021-2553 การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การประชุมระดับสูงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชนครั้งที่ 10”

เอกสารหมายเลข RGS-026-2553 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553

เอกสารหมายเลข RGS-052-2553 รายงานผลการฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษาปณ ในรายวิชาการหลอมหล่อเครื่องประดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนด ทิศทางและจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของ มหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	✓			ฝพ-11-2553 ฝพ-12-2553 RGS-005-2553 RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-021-2553 RGS-052-2553
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓			ฝพ-11-2553 ฝพ-12-2553 RGS-005-2553 RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-021-2553 RGS-052-2553
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทาง วิชาการต่อสังคม	✓			ฝพ-11-2553 ฝพ-12-2553 RGS-005-2553 RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-16-2553 RGS-017-2553 RGS-021-2553 RGS-052-2553

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	✓			ฝพ-11-2553 ฝพ-12-2553 RGS-005-2553 RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-021-2553 RGS-052-2553
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและ เผยแพร่สู่สาธารณชน	✓			ฝพ-11-2553 ฝพ-12-2553 RGS-005-2553 RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-021-2553 RGS-052-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อ ประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยหรือส่วน งาน โดยมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการก่อนจัดการบริการวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมสู่ชุมชน จัดทำโครงการ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ , มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ กำหนดรายวิชา ดำเนิน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2	ภาควิชา มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยมีความร่วมมือกับ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (เอกสารหมายเลข RGS-013-2553) ร้อย. กิจการวัง พิเศษ วังสุโขทัย (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) สำนักศึกษาปณิ กรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง (เอกสารหมายเลข RGS-052-2553) กระทรวงการต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข RGS-016-2553) กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารหมายเลข RGS-005-2553) หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข RGS-014-2553) คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553, RGS-017-2553 RGS-021-2553) เทศบาลเมืองบางบัวทอง (เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553 ,ฝพ-11-2553) และสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษามหานคร (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553)
ข้อ 3	ภาควิชา มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อสังคม โดยมีการสรุปโครงการและกิจกรรม ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน , การปฏิบัติงาน , การประเมินผลความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม โดยมีการประเมินความพึงพอใจในการรับบริการของ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 4	ภาควิชา มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ โดยมีการนำปัญหาอุปสรรคจากการประเมินผล และการทำงาน มาปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ในการทำงานที่จะเกิดขึ้นในครั้งต่อไป ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในการจัดบริการวิชาการและวิชาชีพในครั้งต่อไป โดยการเตรียมข้อมูลของพื้นที่ที่จะให้บริการใน การเตรียมการในการจัดนิทรรศการใน การออกแบบ ray out งานก่อนลงพื้นที่ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ การจัดเตรียมความพร้อมของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ให้เหมาะสมกับโครงการ และกิจกรรมในครั้งต่อไป ใน โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม 108 อาชีพ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center (เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเปิดประตูสู่ราชสีหราชาราม(เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเฉลิมฉลอง 150 ปี คลองมหาสวัสดิ์ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมการฝึกอบรมการชุบโลหะให้กับกำลังพล ร้อย. กิจการวัง พิเศษ วังสุโขทัย (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมการจัดนิทรรศการและการสาธิตในงานอาชีพะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพพระยาสันในงานประเพณีสมมนานาชาติ วันครูโลก (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) ,

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 5	ภาควิชา มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยมี การเผยแพร่รายงานผลการปฏิบัติงานในการประชุมบุคลากรภายในของสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ข้อมูลสู่องค์กรหรือชุมชน ที่ไปให้บริการในรูปแบบ นิทรรศการ เอกสาร รูปเล่ม แผ่นพับ และ Website ใน โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม 108 อาชีพ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center (เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเปิดประตูสู่ราชสีหราชาม(เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) , กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเฉลิมฉลอง 150 ปี คลองมหาสวัสดิ์ (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมการฝึกอบรมการชุบโลหะให้กับกำลังพลร้อย. กิจการวัง พิเศษ วังศุโขทัย (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมการจัดนิทรรศการและการสาธิตในงานอาชีพะฉ้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นในงานประชุมสัมมนานานาชาติ วันครูโลก (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) โครงการบูรณาการวิชาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการบริหารและวิชาชีพชุมชน เรื่องการฝังมณีแบบนามเตยและการลงยาสืบผลิตภัณฑ์เพื่อประดับตกแต่งเครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร (เอกสารหมายเลข RGS-005-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความเชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข RGS-008-2553) การจัดสร้าง “เครื่องประดับไขน-ละคร” ชุดนางลอย (เอกสารหมายเลข RGS-013-2553) รายงานสรุปผล การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข RGS-014-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยา (เอกสารหมายเลข RGS-016-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิต “ การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้า

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชา มีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดการบริการ วิชาการและวิชาชีพ มีการประเมินความพร้อมก่อนการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน

ภาควิชา มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านการบริการวิชาชีพและวิชาการอย่างกว้างขวาง

จุดที่ควรพัฒนา :-

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการขยายและปรับเปลี่ยนพื้นที่การให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการ

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553	โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรม 108 อาชีพ)
เอกสารหมายเลข ฝพ-12-2553	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit center
เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553	โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเปิดประตูสู่ราชสีหราชาม)
เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553	โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพในงานเฉลิมฉลอง 150 ปี คลองมหาสวัสดิ์)
เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553	โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรมการฝึกอบรมการชุบโลหะให้กับกำลังพลร้อย. กิจการวัง พิเศษ)
เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553	โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรมการจัดนิทรรศการและการสาธิตในงานอาชีพะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน)

เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553	โครงการสร้างอาชีพและชุมชน (กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นในงานประชุมสัมมนานานาชาติวันครูโลก)
เอกสารหมายเลข RGS-005-2553	โครงการบูรณาการวิชาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการบริหารและวิชาชีพชุมชน เรื่องการฝังมณีแบบนามเตยและการลงยาสีบนผลิตภัณฑ์เพื่อประดับตกแต่งเครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร
เอกสารหมายเลข RGS-008-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิตเครื่องทองโบราณ เครื่องประดับกาย ความเชื่อ ความงาม ความคิดสร้างสรรค์
เอกสารหมายเลข RGS-013-2553	การจัดสร้าง “เครื่องประดับไขน-ละคร” ชุดนางลอย
เอกสารหมายเลข RGS-014-2553	รายงานสรุปผล การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร
เอกสารหมายเลข RGS-016-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติยศ สมเด็จพระเจ้าสุริยวัตีพระบรมราชินีนาถ ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ ถนนศรีอยุธยา
เอกสารหมายเลข RGS-017-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร” งานเฉลิมพระเกียรติยศ สมเด็จพระเจ้าสุริยวัตีพระบรมราชินีนาถ อาชีวะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน
เอกสารหมายเลข RGS-021-2553	การจัดนิทรรศการและการสาธิต “การประชุมระดับสูงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชนครั้งที่ 10”
เอกสารหมายเลข RGS-052-2553	รายงานผลการฝึกอบรมระยะสั้นสำนักศึกษาปณ ในรายวิชาการหลอมหล่อเครื่องประดับ
เอกสารหมายเลข RGS-026-2553	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			RGS-013-2553 RGS-023-2553 RGS-026-2553 ฟพ - 36 2553/ พิเศษ
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			RGS-005-2553 RGS-009-2553 RGS-010-2553 RGS-011-2553 RGS-012-2553 RGS-017-2553 ฟพ - 36 2553/ พิเศษ
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓			RGS-005-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-028-2553 RGS-029-2553 RGS-034-2553
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			RGS-005-2553 RGS-014-2553 RGS-016-2553 RGS-017-2553 RGS-028-2553 RGS-029-2553 RGS-034-2553
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			RGS-005-2553 RGS-012-2553 RGS-114-2553
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	✓			RGS-008-2553 RGS-013-2553 RGS-014-2553 RGS-015-2553 RGS-016-2553

				RGS-017-2553 RGS-028-2553 ฝพ -11- 2553 RGS-141-2553
--	--	--	--	--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาคศึกษามีระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยการจัดทำโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (เอกสารหมายเลข RGS-026-2553) ได้แก่ โครงการทัศนศึกษาแหล่งศิลปะและวัฒนธรรมทางภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 16-20 ธันวาคม 2553(เอกสารหมายเลข RGS-023-2553) ,โครงการจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนระจากการขอความร่วมมือของมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ(เอกสารหมายเลขRGS-13-2553) และ โครงการการอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาองค์ความรู้ และศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(เอกสารหมายเลข ฝพ – 36 2553/พิเศษ)
ข้อ 2	ภาคศึกษามีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชาศิลปนิพนธ์ (เอกสารหมายเลข RGS-09-2553) (เอกสารหมายเลข RGS-010-2553)(เอกสารหมายเลข RGS-011-2553) (เอกสารหมายเลขRGS-012-2553) โครงการการอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาองค์ความรู้ และศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เอกสารหมายเลข ฝพ -36-2553/พิเศษ) การจัดนิทรรศการด้านการพัฒนาอาชีพ “งานล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน” ณ ครูสภาคะทรวงศึกษาธิการ (เอกสารหมายเลขRGS-017-2553) การสาธิตและสอนอาชีพโดยการบูรณาการรายวิชาความคิดสร้างสรรค์ เรื่องการประดิษฐ์แบบนามเตยและการลงยาสีบนผลิตภัณฑ์เพื่อประดับตกแต่งเครื่องใช้บนโต๊ะอาหารในงานวันครูโลก(เอกสารหมายเลขRGS-005-2553) และโครงการอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาองค์ความรู้ และศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี (เอกสารหมายเลข ฝพ-36-2553)
ข้อ 3	ภาคศึกษามีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๔ (เอกสารหมายเลข RGS-028-2553) การจัดนิทรรศการชุดเครื่องประดับไขน ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม กรุงเทพฯ (เอกสารหมายเลข RGS-014-2553)นิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ(เอกสารหมายเลข RGS-016-2553) การจัดนิทรรศการและการสาธิตอาชีพะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน” ณ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ(เอกสารหมายเลข RGS-017-2553) และวารสารคนพันธุ์อา(เอกสารหมายเลข RGS-029-2553) ศิลปนิพนธ์นักศึกษาเผยแพร่ในวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 4	ภาควิชา มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการที่กำหนดในข้อ 3
ข้อ 5	ภาควิชา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ด้านการสอนศิลปะนิพนธ์ ปัญหาที่พบคือ ระยะเวลาในการจัดทำไม่เพียงพอ ภาควิชาแก้ปัญหา โดยการบูรณาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และปรับเข้ากับสัมมนาวิชาการในภาคเรียนที่ 1 ด้านการจัดนิทรรศการพบว่า ผลงานไม่เพียงพอกับจำนวนนิทรรศการที่จัด ภาควิชาแก้ปัญหาโดยการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับรายวิชาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข RGS-005-2553) การฝังอัตลักษณ์แบบนามเตยและการลงยาสีบนเครื่องประดับ ซึ่งใช้เทคนิคการดูลาย การฉลุขัดแต่ง การชุบเคลือบผิวและการประดับอัญมณี เพื่อประดับตกแต่งผลิตภัณฑ์บนโต๊ะอาหาร การบูรณาการรายวิชาศิลปนิพนธ์ งานช่างทองหลวงและงานเครื่องประดับ จัดทำเป็น Collection เพื่อให้มีความหลากหลายในรูปแบบของชิ้นงาน(เอกสารหมายเลขRGS-009- RGS-012-2553) และด้านการจัดทัศนศึกษาแหล่งศิลปะและวัฒนธรรม พบว่าการเข้าถึงแหล่งองค์ความรู้และการนำความรู้มาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนยังไม่สามารถทำได้มีประสิทธิภาพ อาจเกิดจากปัจจัยในเรื่องของเวลา ภาควิชาจึงแก้ปัญหาโดยเชิญปราชญ์ท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์เฉพาะสาขาวิชาชีพ หรือเอกสารประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา มาเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอนของภาควิชา (เอกสารหมายเลข RGS-114-2553)
ข้อ 6	ภาควิชา มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยได้รับเกียรติจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ถ่ายทอดประวัติและองค์ความรู้ด้านงานช่างทองหลวง งานเครื่องประดับ (เอกสารหมายเลข RGS-028-2553) ได้รับเกียรติจากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ โดยมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถให้จัดสร้างเครื่องประดับไข่นกกระทา ตอนนางลอย (เอกสารหมายเลข RGS-013-2553) ได้รับเกียรติจากกองกำลังพล ร้อย. กิจการวัง พิเศษ ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ให้ฝึกอบรมทหารรักษาพระองค์ งานชุบเคลือบผิวเครื่องหมายประดับยศ ณ พื้นที่โครงการในพระองค์ 904 วังสุโขทัย (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) ได้รับเกียรติเข้าให้ร่วมจัดนิทรรศการและการสาธิตการสืบสานงานศิลป์ มรดกไทยร่วมสมัย และการสอนพัฒนาอาชีพตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง “งานสายใยรักแห่งครอบครัว” และร่วมรับเสด็จสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาฯ และพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ ระหว่างวันที่ 7-12 ธันวาคม 2553 (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) ได้รับเกียรติจากสำนักงานโครงการส่งเสริมอาชีพ ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยได้รับเกียรติจาก พระบรมศานุวงศ์ สำนักรัชมัยส่วนพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมอาชีพ ตามพระราชดำริ กองกำลังพล ร้อย. กิจการวัง พิเศษ ณ พื้นที่โครงการในพระองค์ 904 วังศุโขทัย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้จัดทำของที่ระลึกเพื่อทูลเกล้าถวาย ฝึกอบรม จัดนิทรรศการ สาริต และการสอนอาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา : -

แนวทางการพัฒนา :-

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ-36-2553/พิเศษ	โครงการการอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาองค์ความรู้ และ ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เอกสารหมายเลข RGS-005-2553	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
เอกสารหมายเลข RGS-009-2553	ศิลปนิพนธ์การสร้างสรรค์ชุดเครื่องประดับ สมัยใหม่กับงานเครื่องเคลือบดินเผาเซรามิก
เอกสารหมายเลข RGS-010-2553	ศิลปนิพนธ์การประยุกต์งานเครื่องถมเพื่อจัดทำ เครื่องประดับสมัยใหม่ภายใต้กรอบความคิดแรงบันดาลใจอุดมคติ 4 ธาตุ
เอกสารหมายเลข RGS-011-2553	ศิลปนิพนธ์การประยุกต์เครื่องประดับสกุลช่าง เพชรบุรีและสุโขทัย เพื่อการสร้างสรรค์เข้ากับ รูปแบบ เครื่องประดับสมัยใหม่
เอกสารหมายเลข RGS-012-2553	ศิลปนิพนธ์การสร้างสรรค์ชุดเครื่องประดับไทย เพื่อใช้ในงานมงคลสมรสในรูปแบบประเพณีนิยม
เอกสารหมายเลข RGS-013-2553	โครงการจัดสร้างชุดเครื่องประดับไขนละคร ชุดนางลอย
เอกสารหมายเลข RGS-016-2553	การสาธิตงานที่กระทรวงต่างประเทศ
เอกสารหมายเลข RGS-021-2553	การจัดนิทรรศการในงานการประชุมระดับสูงว่าด้วย การศึกษาเพื่อปวงชน ครั้งที่ 10
เอกสารหมายเลข RGS-023-2553	โครงการทัศนศึกษาแหล่งศิลปะและวัฒนธรรมทาง ภาคเหนือ
เอกสารหมายเลข RGS-026-2553	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
เอกสารหมายเลข RGS-028-2553	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๓๔
เอกสารหมายเลข RGS-029-2553	R magazine สารคนพันธุ์อา
เอกสารหมายเลข RGS-034-2553	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-089-2553	ประเมินผลรายวิชาศิลปนิพนธ์
เอกสารหมายเลข RGS-017-2553	โครงการลั่นดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน
เอกสารหมายเลข RGS-114-2553	เครื่องทองสุโขทัย
เอกสารหมายเลข RGS-141-2553	งานอาชีวะลั่นดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า		✓		RGS-053-2553
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาส่วนงาน	✓			RGS-087-2553
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของส่วนงานไปยังบุคลากรในส่วนงาน	✓			RGS-004-2553 RGS-006-2553 RGS-026-2553
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓			RGS-084-2553
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานเต็มตามศักยภาพ	✓			RGS-026-2553
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓			RGS-124-2553
7. คณะกรรมการประจำส่วนงานประเมินผลการบริหารงานของส่วนงาน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	✓			RGS-006-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีแนวทางในการกำหนดนโยบายและทิศทาง การพัฒนาภาควิชา โดยภาควิชาได้นำนโยบายมากำหนดและจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ แบบมีส่วนร่วมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ (เอกสารหมายเลข RGS-053-2553) และมีการรายงานการประเมินตนเอง
ข้อ 2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาภาควิชา โดยได้มีการจัดทำปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ แบบมีส่วนร่วมและกำหนดเป็นทิศทางในการพัฒนาภาควิชา โดยนำข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศในด้านบุคลากร ด้านการเงิน อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มาเป็นฐานในการพัฒนาภาควิชา (เอกสารหมายเลขRGS-087-2553)
ข้อ 3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของส่วนงานไปยังบุคลากรในส่วนงาน โดยให้ภาควิชามีการจัดทำรายงานประจำปี (เอกสารหมายเลข RGS-006-2553) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี(เอกสารหมายเลข RGS-026-2553) เสนอต่อคณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (เอกสารหมายเลข RGS-004-2553)
ข้อ 4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ซึ่งจะระบุของข่ายความรับผิดชอบตั้งแต่ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ตามสายงานที่กำหนด (เอกสารหมายเลข RGS-004-2553)
ข้อ 5	ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานเต็มตามศักยภาพ โดยการนำนโยบายหรือแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี(เอกสารหมายเลข RGS-026-2553) งานมอบหมายหน้าที่พิเศษให้จัดทำผลงานจาก พระบรมวงศานุวงศ์ สำนักพระราชวัง รัฐบาล กระทรวงศึกษา ผู้บริหารจะมีการจัดประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติ พิจารณาคณะกรผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ
ข้อ 6	ผู้บริหารของวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร ประกอบด้วยหลักพื้นฐาน 6 ประการ ดังนี้ (1) หลักนิติธรรม โดยยึดกฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของกาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวงสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	(2) หลักคุณธรรม โดยยึดหลักในการปฏิบัติงานให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคลากร (3) หลักความโปร่งใส โดยการเปิดเผย/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของภาควิชา ส่วนงาน และวิทยาลัยผ่านช่องทางต่างๆ (4) หลักความมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหาร การจัดการกิจกรรม/โครงการ (5) หลักความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ โดยยึดระเบียบข้อบังคับตามที่วิทยาลัยกำหนดอย่างเคร่งครัด ซึ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบสามารถตรวจสอบได้ (6) หลักความคุ้มค่า การบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ผู้บริหารคำนึงถึงความคุ้มค่าในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับวิทยาลัย(เอกสารหมายเลข RGS124-2553)
ข้อ 7	คณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของภาควิชาทุกปี พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะเพื่อให้ภาควิชาได้ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (เอกสารหมายเลข RGS-006-2553)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	7 ข้อ	7 ข้อ	6 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการวางแผน การดำเนินงาน มีการติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในภาควิชา

ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา :

ผู้บริหารควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง

แนวทางการพัฒนา :

ผู้บริหารควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือนและ 12 เดือน เพื่อให้การพัฒนามีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข RGS-004-2553	คณะกรรมการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัย พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เอกสารหมายเลข RGS-006-2553	รายงานประจำปี 2552
เอกสารหมายเลข RGS-026-2553	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 RGS-053-2553 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข RGS-084-2553	โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-124-2553	หลักธรรมาภิบาลพื้นฐาน 6 ประการ
เอกสารหมายเลข RGS-087-2553	แผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงานอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	✓			RGS-087-2553
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓			RGS-004-53 RGS-054-53
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓			RGS-123-53
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	✓			RGS-013-53 RGS-028-53 ฝพ-11-2553
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓			RGS-005-53 ฝพ-11-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงาน พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี(ภาควิชาช่างทองหลวง)(เอกสารหมายเลข RGS-096-2553) และแผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap)ปีการศึกษา 2553-2557 (เอกสารหมายเลข RGS-087-2553)
ข้อ 2	ภาควิชากำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา(เอกสารหมายเลข RGS-054-2553)ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการควบคุมกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (เอกสารหมายเลขRGS-004-2553)
ข้อ 3	ภาควิชามีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยภาควิชาได้มีการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนการสอน การฝึกอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการ จากเอกสารหรือระบบสารสนเทศมาถอดรหัสองค์ความรู้ออกมาในรูปของเอกสาร เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณะครู-อาจารย์ภายในภาควิชา(เอกสารหมายเลขRGS-123-2553)
ข้อ 4	ภาควิชามีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) โดยการจัดเก็บและรวบรวมองค์ความรู้ออกมาเป็นรูปเล่ม เช่น สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ถ่ายทอดประวัติและองค์ความรู้ด้านงานช่างทองหลวง งานเครื่องประดับ (เอกสารหมายเลข RGS-028-2553) จัดสร้างเครื่องประดับไขนละครตอน นางลอย มุลนิธสังเสริมศิลป์ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (เอกสารหมายเลข RGS-013-2553)การฝึกอบรมทหารรักษาพระองค์ งานชุบเคลือบผิวเครื่องมือระดับยศ ๓ พื้นที่โครงการในพระองค์ 904 วังสุโขทัย (เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553)
ข้อ 5	ภาควิชามีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้มานำมาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน และใช้เทคนิคการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายมาประยุกต์ใช้ในการสอน เช่น การขึ้นรูป การลงยาสี การฝังอัญมณี การชุบเคลือบผิว(เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553) การปรับรายวิชาศิลปนิพนธ์ให้อยู่ในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาและการบูรณาการเข้ากับการสัมมนา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีเวลาจัดเก็บองค์ความรู้ที่เป็นรูปเล่ม และการสร้างสรรค์ผลงาน (เอกสารหมายเลขRGS-005-2553)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาคีศึกษามีองค์ความรู้ในรูป tacit knowledge และ explicit knowledge ที่แสดงอัตลักษณ์ของการจัดการเรียนการสอน และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาคีวิชาควรมีการจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในรูปแบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา :

ภาคีวิชาควรมีการจัดเก็บรวบรวมองค์ความรู้ทุกรูปแบบเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ-11-2553	การฝึกอบรมทหารรักษาพระองค์ งานซบเคลือบผิวเครื่องหมาย ประดับยศ ณ พื้นที่โครงการในพระองค์ 904 วังสุโขทัย
เอกสารหมายเลข RGS-004-2553	การแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา ศึกษากาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
เอกสารหมายเลข RGS-005-2553	โครงการบูรณาการวิชาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการ บริการและวิชาชีพสู่ชุมชนเรื่องการฝังอัญมณีแบบนามเตย และการลงยาสีบนผลิตภัณฑ์เพื่อประดับตกแต่งเครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร
เอกสารหมายเลข RGS-013-2553	จัดสร้างเครื่องประดับไขนละคร ตอน นางลอย มุลินธิส่งเสริม ศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
เอกสารหมายเลข RGS-028-2553	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ใน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ถ่ายทอดประวัติและองค์ความรู้ ด้านงานช่างทองหลวง

เอกสารหมายเลข	RGS-054-2553	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
เอกสารหมายเลข	RGS-087-2553	แผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557
เอกสารหมายเลข	RGS-123-2553	เอกสารแลกเปลี่ยนความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	✓			RGS-032-53
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของส่วนงาน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ		✓		RGS-087-53
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ			✓	
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ			✓	
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	✓			

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีแผนระบบสารสนเทศ ได้แก่ ฐานข้อมูลออนไลน์บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยและหนังสือเวียนในระบบ RMS2007(เอกสารหมายเลขRGS-032-2553)
ข้อ 2	ภาควิชา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของส่วนงาน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยมีการจัดทำ Common Data Set ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการบุคลากร การเงิน การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน การจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 3	ไม่มีการดำเนินงาน
ข้อ 4	ไม่มีการดำเนินงาน
ข้อ 5	ภาควิชา มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ www.BOGA.go.th

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :-

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชา มีการจัดทำระบบสารสนเทศที่ยังไม่ครอบคลุมพันธกิจ

ภาควิชา ไม่มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชา ต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุม และสามารถเป็นข้อมูลตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ

ภาควิชา ต้องมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข RGS-032-2553

โครงการพัฒนานุคลากรด้านการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัย

เอกสารหมายเลข RGS-087-2553

แผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดย มีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของส่วน งานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	✓			RGS-128-53 RGS-129-53 RGS-130-53
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความ เสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของส่วนงาน จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณประจำปี) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการ บริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกัน คุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			RGS-087-2553
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับ ความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2			✓	
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และ ดำเนินการตามแผน			✓	
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และ รายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน และมหาวิทยาลัย เพื่อ พิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง			✓	
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยหรือ คณะกรรมการประจำส่วนงานไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของส่วนงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดย ภาฏวนาภิเศกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-128-2553)ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่าย ผู้แทนรองแต่ละฝ่าย หัวหน้าแผนก หัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพิจารณาประเด็นปัญหา อุปสรรค กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาตามวาระ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา สถานศึกษา(เอกสารหมายเลข RGS-129-2553) โดยมีท่านแก้วขวัญ วัชโรทัย เป็นประธาน กรรมการ และมีการรวมการประกอบไปด้วย ผู้แทนภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา สถาน ประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาชีพ (เอกสารหมายเลข RGS-130-2553)
ข้อ 2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตาม บริบทของส่วนงาน จากตัวอย่างต่อไปนี้ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ประจำปี) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของสถาบัน ความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหาร งานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรร มาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร ความเสี่ยงจากระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยภาควิชาได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการระบบบริหารความเสี่ยง 5 ปี (เอกสาร หมายเลขRGS-087-2553) และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 4 ประเด็น คือ ด้านการจัด การศึกษาในภาควิชาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ และพัฒนากำลังคนในภาควิชา ทั้งงานช่างทองหลวง งานด้าน เครื่องประดับ และงานด้านออกแบบเครื่องประดับ ด้านการส่งเสริม การวิจัย สร้างนวัตกรรม

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 3	ไม่มีการดำเนินการ
ข้อ 4	ไม่มีการดำเนินการ
ข้อ 5	ไม่มีการดำเนินการ
ข้อ 6	ไม่มีการดำเนินการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	6 ข้อ	2 ข้อ	2

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีคณะกรรมการที่ปรึกษาจากสำนักพระราชวัง ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันและองค์กรภายนอกที่หลากหลาย ที่ช่วยให้คำแนะนำ ปรึกษาอันนำไปสู่การพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาไม่มีการประเมินโอกาส และผลกระทบความเสี่ยง รวมทั้งการจัดลำดับความเสี่ยง
ภาควิชาไม่มีการประเมินผลความเสี่ยง และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาต้องมีการประเมินความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น
ภาควิชาควรมีการประเมินผลความเสี่ยง และนำผลการประเมินมาพัฒนา

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข RGS-087-2553	แผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557
เอกสารหมายเลข RGS-128-2553	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-129-2553	แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาสถานศึกษาภาคีเครือข่าย
เอกสารหมายเลข RGS-130-2553	คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	✓			RGS-026-2553 RGS-087-2553
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓			RGS-128-2553
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาส่วนงานและบุคลากร	✓			RGS-026-2553 RGS-142-2553
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓			RGS-006-2553 RGS-142-2553 RGS-143-2553
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของส่วนงานอย่างต่อเนื่อง	✓			RGS-006-2553 RGS-144-2553
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	✓			RGS-128-2553 RGS-145-2553
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	✓			RGS-026-2553 RGS-146-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน โดยภาควิชาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี(เอกสารหมายเลข RGS-026-2553)ปฏิทินปฏิบัติงานภาควิชาและวิทยาลัย ช่างทองหลวง(เอกสารหมายเลข เล่มชมพู) และแผนยุทธศาสตร์บริหารความเสี่ยง(Roadmap)ปีการศึกษา 2553-2557 (เอกสารหมายเลข RGS-087-2553)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2	ภาควิชามีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการจัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษากำกับดูแลตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่ายเงิน (เอกสารหมายเลข RGS-128-2553) ดำเนินการจัดหาทรัพยากร จากงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งประกอบด้วย รายรับจากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ที่เกิดขึ้นในแต่ละภาคเรียนมีการนำผลรายได้มาประเมิน และจัดทำประมาณการรายรับของภาควิชา จากนั้นก็นำกรอบวงเงินที่ได้ พร้อมแนวทางการจัดสรรเงิน ซึ่งแบ่งเป็นหมวดค่าใช้สอย หมวดค่าตอบแทน และหมวดค่าวัสดุ พร้อมทั้งมีการรายงานผลการจัดสรรและการใช้จ่ายเงินเสนอต่อกรรมการบริหารสถานศึกษา
ข้อ 3	ภาควิชา มีงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาส่วนงานและบุคลากร โดยการจัดทำโครงการบรรจุเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนและส่งเสริมภารกิจ ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดกิจกรรม เป็นไปตามที่กำหนด (เอกสารหมายเลข RGS-026-2553) พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยจัดทำรายการยอดแสดงการเคลื่อนไหวของบัญชีเงินฝากธนาคาร และการรายงานทางการเงินประจำเดือน ประกอบด้วยงบดุล งบรายได้-รายจ่าย และงบกระแสเงินสด เพื่อแสดงสภาพคล่องของภาควิชา (เอกสารหมายเลข RGS-142-2553)
ข้อ 4	ภาควิชา มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยมีการนำเสนอสถานะทางการเงินต่อผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน ประกอบด้วยงบดุล งบรายได้-รายจ่าย และงบกระแสเงินสด เพื่อแสดงสภาพคล่องของภาควิชา (เอกสารหมายเลข RGS-142-2553) ตามข้อบังคับว่าด้วยการเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน พ.ศ. 2551 (เอกสารหมายเลข RGS-143-2553) รวมทั้งการจัดทำรายงานทางการเงินประจำปี 2553 ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดการรับและการจ่ายเงินรายได้ของภาควิชา (เอกสารหมายเลข RGS-006-2553) เสนอต่อผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา
ข้อ 5	ภาควิชา มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของส่วนงานอย่างต่อเนื่อง โดยกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้มีการประชุมรายงานคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-144-2553) มีการจัดทำประมาณการเงินรายได้ประจำปี (เอกสารหมายเลข RGS-006-2553) มีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อผู้อำนวยการ และมีการนำเงินงบประมาณเงินรายได้หรืองบที่ได้จากภายนอกมาจัดทำทำรายงานสรุปการขออนุมัติใช้เงินรายได้ของภาควิชา ในกรณีที่มีเรื่องเร่งด่วนและไม่ได้จัดสรรไว้ เพื่อให้ผู้อำนวยการให้ความเห็นชอบในการใช้จ่ายเงิน
ข้อ 6	ภาควิชา มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด โดยการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินภายในภาควิชา จะมีคณะกรรมการตรวจสอบภายในการใช้จ่ายเงินของกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS-128-2553) ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดตามแผนการตรวจสอบประจำปี และส่วนภายนอกมีการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินจากสำนักงานการตรวจเงิน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ โดยผู้อำนวยการได้มีการติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลรายงานทางการเงิน เข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อวางแผนและตัดสินใจในการใช้จ่ายเงินในปีต่อไปตามรายงานการสรุปการใช้จ่ายเงินจากงานแผน (เอกสารหมายเลข RGS-026-2553) และเร่งรัดฝ่าย หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินล่าช้า ไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้รีบดำเนินการหรือมีการปรับเปลี่ยนการใช้งบประมาณกับโครงการอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ แต่ไม่มีงบเบิกจ่ายสามารถบริหารการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีการสรุปการใช้จ่ายตามหมวดเงิน รายงานสถานะทางการเงิน ทั้งที่เป็นรายงานเงินสดและเงินฝากธนาคาร (เอกสารหมายเลข RGS-146-2553) นำเสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคาดคะเนสถานการณ์การใช้จ่ายเงินในปีต่อไป

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาคีศึกษามีแผนการกำหนดการใช้จ่ายเงินรายได้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาความเสี่ยงทางการเงิน มีระบบติดตามการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามแผน มีระบบตรวจสอบภายในเพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อบังคับ

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาคีศึกษามีการบริหารจัดการงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเดียว คือ งบประมาณเงินรายได้

แนวทางการพัฒนา :

ผู้บริหารควรมีการแสวงหาแหล่งเงินนอกเหนือจากงบประมาณเงินรายได้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากร

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข RGS-006-2553	รายงานประจำปี 2552 (ของภาควิชา)
เอกสารหมายเลข RGS-026-2553	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
เอกสารหมายเลข RGS-087-2553	แผนปฏิบัติการระบบบริหารความเสี่ยง (Roadmap) ปีการศึกษา 2553-2557
เอกสารหมายเลข RGS-128-2553	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-142-2553	รายงานการเงิน
เอกสารหมายเลข RGS-143-2553	ข้อบังคับว่าด้วยเงิน การงบประมาณ และทรัพย์สิน พ.ศ. 2553
เอกสารหมายเลข RGS-144-2553	การประชุมรายงานกำกับมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
เอกสารหมายเลข RGS-145-2553	หนังสือเข้าตรวจสอบด้านการเงิน สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
เอกสารหมายเลข RGS-146-2553	รายงานสถานะทางการเงินทั้งที่เป็นรายงานเงินสดและเงินฝากธนาคาร

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 9 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิงหมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			RGS 53-2553
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	✓			RGS 54-2553 RGS 55-2553
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	✓			ฝพ 43-2553 ฝพ 39-2553
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	✓			RGS 53-2553 RGS 54-2553 RGS 54-2553

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิงหมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	✓			RGS 54-2553 RGS 069-553 RGS 06-2553
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	✓			RGS 066-553
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	✓			RGS 076-553 ฝพ 29-2553 ฝพ 35-2553 ฝพ 24-2553
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓			ฝพ 33-2553 พิเศษ RGS 051-553 ฝพ 16-2553 ฝพ 17-2553 RGS 025-553 ฝพ 37-2553 พิเศษ RGS 074-553 RGS 076-553
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	✓			RGS 077-553 RGS 078-553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละระดับ
ข้อ 1	ภาควิชาได้นำแนวปฏิบัติและวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด เป็นแนวทางในดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพของภาควิชา มุ่งเน้นกระบวนการประกันคุณภาพ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพภายใน การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีคณะกรรมการ ระดับภาควิชา คือ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นประธาน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยทำหน้าที่กำหนดนโยบาย มาตรการหลัก ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน](เอกสารหมายเลข RGS 53-2553)
ข้อ 2	มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการภาควิชา ศึกษาศาสตร์ ช่างทองหลวง ที่กำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นประธาน ผู้แทนของภาควิชา และบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ดำเนินการและพัฒนาระบบ กลไก ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของภาควิชา (เอกสารหมายเลข RGS 54-2553) โดยมีศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานกลางที่รองรับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานมุ่งสู่ผลสำเร็จ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งการสร้างและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในภาพรวมของภาควิชา (เอกสารหมายเลข RGS 55-2553)
ข้อ 3	ภาควิชามีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยใช้ระบบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ตามกรอบที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และมีการเพิ่มเติมตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. การประเมินคุณภาพภายนอก โดยเพิ่มองค์ประกอบสถานศึกษา 3ดี (3D) โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบาย 3ดี (3D) ประจำปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข ฝพ 43-2553) มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานการศึกษา 3ดี (3D) และมีรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 3ดี (3D) และได้รับรางวัลชนะเลิศสถานศึกษา 3ดี (3D) ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข ฝพ 39-2553)

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละระดับ
ข้อ 4	ภาควิชามีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างครบถ้วน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS 53-2553) มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย มาตรการหลัก ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาตลอดจนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข RGS 54-2553) มีหน้าที่ดำเนินการและพัฒนาระบบ กลไก ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของภาควิชา ตลอดจนกำกับดูแล ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน มีการประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนรองรับการประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเป็นประจำทุกปี (เอกสารหมายเลข RGS 54-2553)
ข้อ 5	ภาควิชาได้มีการกำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และองค์ประกอบระดับมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข RGS 54-2553) จัดทำแผนรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน และเป้าหมายการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้สำหรับปีการศึกษาต่อไป ซึ่งเป็นไปตามแผนประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา (เอกสารหมายเลข RGS 069-2553) โดยกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2552 (เอกสารหมายเลข RGS 06-2553) ทำให้ภาควิชาสามารถนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปพัฒนาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
ข้อ 6	ภาควิชามีระบบฐานข้อมูลทั้งด้านนักศึกษา การเงิน บุคลากร และสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นระบบกลางของมหาวิทยาลัย โดยสามารถเข้าร่วมกันได้ตั้งแต่ระดับบุคคล ภาควิชา (เอกสารหมายเลข RGS 066-2553)
ข้อ 7	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของภาควิชา โดยการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน (เอกสารหมายเลข RGS 076-2553) การประชุมผู้ปกครอง (เอกสารหมายเลข ฝพ 29-2553) มีการแต่งตั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้กำกับดูแล (เอกสารหมายเลข ฝพ 35-2553) มีการแต่งตั้งให้คณะครู-อาจารย์กำกับติดตามการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ฝพ 24-2553)
ข้อ 8	ภาควิชา มีการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกภาควิชา โดยการจัดโครงการฝึกอบรมการรายงานผลโครงการด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (เอกสารหมายเลข ฝพ 33-2553/พิเศษ) การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (เอกสารหมายเลข RGS 051-2553) การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ (เอกสารหมายเลข ฝพ 16-2553) ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ฝพ 17-2553 ,RGS 025-2553) การประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาสถานศึกษา ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของการจัดการศึกษา

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละระดับ
	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง โดยมี ท่านแก้วขวัญ วัชรโรทัย เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยผู้บริหารระดับสูงและผู้แทนจาก ภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ (เอกสารหมายเลข ฝพ 37-2553/พิเศษ) การร่วมประชุมสัมมนากับมหาวิทยาลัย พระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง การกำหนดการศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (เอกสารหมายเลข RGS 074-2553) และการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน (เอกสารหมายเลข RGS 076-2553)
ข้อ 9	ภาควิชามีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัย ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้โดยการให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนจัดทำศิลปนิพนธ์ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการในรายวิชาที่นักศึกษาได้เรียนมาตลอดหลักสูตร เป็นการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหาองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานจากฐานความรู้ ความชำนาญ ด้านต่างๆ ที่ได้ศึกษามา มีการนำเสนอผลงานการออกแบบ ผลงานสำเร็จ และรูปเล่มศิลปนิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กำกับดูแลการทำศิลปนิพนธ์ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำศิลปนิพนธ์ของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข RGS 077-2553) และผ่านกระบวนการการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาของภาควิชา รวมทั้งได้มีการจัดนิทรรศการนำเสนอต่อสาธารณชนในระดับองค์กรและระดับชาติ ซึ่งมีการจัดทำทะเบียนศิลปนิพนธ์นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข RGS 078-2553)

เกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	9 ข้อ	9 ข้อ	9 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

- ภาควิชามีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกับเครือข่าย
- ภาควิชามีการจัดทำศิลปนิพนธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้และงานวิจัย บนฐานความรู้ ความชำนาญ จาก การบูรณาการเรียนรู้อยู่ และการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา :

- ภาควิชาควรมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

- ภาควิชาควรมีการรายงานผลความก้าวหน้า ของการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

รายละเอียดเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ 16-2553	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา
เอกสารหมายเลข ฝพ 17-2553	โครงการปัจฉิมนิเทศ
เอกสารหมายเลข ฝพ 29-2553	โครงการประชุมผู้ปกครอง
เอกสารหมายเลข ฝพ 24-2553	โครงการแต่งตั้งให้คณะครู-อาจารย์กำกับติดตามการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา
เอกสารหมายเลข ฝพ 35-2553	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
เอกสารหมายเลข ฝพ 33-2553/พิเศษ	โครงการฝึกอบรมการรายงานผลโครงการด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เอกสารหมายเลข ฝพ 37-2553/พิเศษ การ	ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาสถานศึกษา
เอกสารหมายเลข ฝพ 43-2553	แผนปฏิบัติการภายใต้นโยบาย 3ดี (3D) ประจำปีการศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข ฝพ 39-2553	แบบรายงานผลการดำเนินงาน มาตรฐานการศึกษา 3ดี (3D)
เอกสารหมายเลข RGS-006-2553	รายงานประจำปี 2552
เอกสารหมายเลข RGS-025-2553	ปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS -051-2553	คู่มือการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 3 ระดับอุดมศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-053-2553	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-054-2553	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-055-2553	โครงการจัดตั้งศูนย์ประกันคุณภาพสถานศึกษา

เอกสารหมายเลข RGS-066-2553	ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
เอกสารหมายเลข RGS-069-2553	แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในภาควิชาช่างทองหลวง ประจำปี 2553
เอกสารหมายเลข RGS-076-553	การศึกษาคความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
เอกสารหมายเลข RGS-074-2553	การกำหนดการศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553
เอกสารหมายเลข RGS-077-2553	การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำศิลปนิพนธ์ของนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2553
เอกสารหมายเลข RGS-078-2553	ทะเบียนศิลปนิพนธ์ 2553

องค์ประกอบที่ 10 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	
1. วางแผนพัฒนาสถานการศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและบุคลากร	✓			ฟพ 42-2553 ฟพ 43-2553
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	✓			ฟพ 44-2553 ฟพ 07-2553 ฟพ 25-2553 ฟพ 30-2553 ฟพ 39-2553
3. พัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	✓			ฟพ 40-2553
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพการศึกษา 3 ดี (3D)	✓			ฟพ 39-2553
5. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 3 ดี (3D)	✓			ฟพ 39-2553 ฟพ 41-2553 ฟพ 45-2553

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละระดับ
ข้อ 1	ภาควิชามีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และสถานศึกษา 3ดี (3D) ภายใต้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้มอบหมายแนวทางการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและบุคลากร ประกาศให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้นโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) ตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา (เอกสารหมายเลข ฝพ 42-2553 ฝพ 43-2553)
ข้อ 2	ภาควิชาได้จัดให้ครู-อาจารย์ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการรายวิชาเข้ากับสถานศึกษา 3ดี (3D) รวมทั้งมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านประชาธิปไตย (Democracy) เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย(Decency) รู้จักผิดชอบชั่วดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ถือปฏิบัติในวิถีชีวิต และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug Free) รู้จักหลีกเลี่ยงและห่างไกลจากยาเสพติด ร่วมทั้งการจัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) (เอกสารหมายเลข ฝพ 44-2553 ฝพ 07-2553 ฝพ 25-2553 ฝพ 30-2553 ฝพ 39-2553)
ข้อ 3	ภาควิชาได้มีการพัฒนาครู-อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาการศึกษา 3ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ โดยฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาได้มีการบรรยายในหัวข้อ “คุณธรรมนำความรู้ตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้ นโยบาย 3ดี (3D) สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา”ซึ่งบรรยายและให้ความรู้โดย นางลาวัลย์ ภักดีลิขิต รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวันที่ 22 กันยายน 2553 ณ บ้านวังน้ำเขียวลอดจ์ บ้านเขาแผงม้า ตำบลวังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา (เอกสารหมายเลข ฝพ 40-2553)

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละระดับ
ข้อ 4	ภาคิวิชาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการดำเนินตามนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) ในฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาและครู-อาจารย์ ในด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย(Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug Free) ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการเข้าสู่รายวิชา ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลและฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในด้านบุคคล ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ และการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมสถานศึกษา 3ดี (3D) (เอกสารหมายเลข ฝพ 39-2553)
ข้อ 5	ภาคิวิชาได้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3ดี(3D) จากการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับมาตรฐานสถานศึกษา 3ดี(3D) ที่มอบหมายโดยผู้อำนวยการ ให้รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือดำเนินการตามคำสั่งการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 3ดี (3D) ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553 (เอกสารหมายเลข ฝพ 41-2553) ให้ดำเนินการโดยมีการมอบหมายหน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (เอกสารหมายเลข ฝพ 39-2553) และได้รับรางวัลสถานศึกษา 3ดี(3D) ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข ฝพ 45-2553)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลประกอบตัวอย่างการบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การบริหารจัดการสถานศึกษา 3ดี (3D)	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาคิวิชามีนโยบายในการจัดโครงการและกิจกรรม การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับรายวิชา และการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ภายใต้นโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) และมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3ดี (3D) ภายใต้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของภาคิวิชา และได้รับโล่รางวัลสถานศึกษา 3ดี (3D) ดีเด่น

จุดที่ควรพัฒนา : -

แนวทางการพัฒนา :

ภาคีวิชาควรมีการดำเนินการภายใต้นโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) และมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3ดี (3D) อย่างต่อเนื่องทุกปี

รายละเอียดเอกสารอ้างอิง

- | | |
|--------------------------|--|
| เอกสารหมายเลข ฝพ-07-2553 | แบบรายงานผลการเสริมสร้างประชาธิปไตย |
| เอกสารหมายเลข ฝพ-25-2553 | แบบรายงานผลโครงการปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต |
| เอกสารหมายเลข ฝพ 30-2553 | แบบรายงานผลโครงการคุณธรรมจริยธรรมนำวิชาชีพ และโครงการภายใต้นโยบาย 3ดี (3D) |
| เอกสารหมายเลข ฝพ-39-2553 | แบบรายงานผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา 3ดี (3D) |
| เอกสารหมายเลข ฝพ-40-2553 | แบบรายงานผลคุณธรรมนำความรู้ตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้นโยบาย 3ดี (3D) สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา |
| เอกสารหมายเลข ฝพ-41-2553 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 3ดี (3D) |
| เอกสารหมายเลข ฝพ-42-2553 | แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 |
| เอกสารหมายเลข ฝพ-43-2553 | แผนปฏิบัติการภายใต้นโยบาย 3ดี (3D) ประจำปีงบประมาณ 2553 |
| เอกสารหมายเลข ฝพ-44-2553 | แผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2553 ประจำปีงบประมาณ 2553 |
| เอกสารหมายเลข ฝพ 45-2553 | เรื่องแจ้งการรับรางวัลชนะเลิศ สถานศึกษา 3ดี (3D) ดีเด่น ปีการศึกษา 2553 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3ดี (3D) ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมที่ดี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 3	คะแนน 5
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) จำนวน 3 ด้าน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
- จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดให้กับนักศึกษาและครู-อาจารย์	กิจกรรม	49
- จำนวนการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการเข้าสู่รายวิชา	กิจกรรม	62
- จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D)	กิจกรรม	23

ข้อมูลการดำเนินงาน :

ภาควิชา มีการดำเนินจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดให้กับนักศึกษาและครู-อาจารย์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการบูรณาการเข้าสู่รายวิชา และการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) ดังนี้

1. การดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดให้กับนักศึกษาและครู-อาจารย์
(เอกสารหมายเลข ฝพ 39-2553 ฝพ 46-2553)
2. การจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการเข้าสู่รายวิชา (เอกสารหมายเลข RGS-38-2553)
3. การจัดกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) (เอกสารหมายเลข RGS-35-2553 ฝพ 39-2553)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลประกอบตัวอย่างการบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) ผู้เรียนมีความรู้ มีเจตคติ และพฤติกรรมที่ดี	กิจกรรม สนับสนุน ด้าน	กิจกรรม สนับสนุน 3 ด้าน	กิจกรรม สนับสนุน 3 ด้าน	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชา มีการดำเนินจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดให้กับนักศึกษาและครู-อาจารย์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการบูรณาการเข้าสู่รายวิชา และการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) ทั้ง 3 ด้าน มีทั้งการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีการบูรณาการการสอน การจัดกิจกรรมสนับสนุนที่เข้าถึงนักศึกษา และส่งผลให้นักศึกษา มีความรู้ มีเจตคติ และพฤติกรรมที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา : -

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการดำเนินการภายใต้นโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) และมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3ดี (3D) อย่างต่อเนื่องทุกปี

รายละเอียดเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข ฝพ-39-2553 แบบรายงานผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา 3ดี (3D)

เอกสารหมายเลข ฝพ-46-2553 ทะเบียนรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม

เอกสารหมายเลข RGS-038-2553 แผนการสอนแบบบูรณาการรายวิชาสถานศึกษา 3ดี (3D)

ประจำปีการศึกษา 2553

เอกสารหมายเลข RGS-035-2553 ประมวลภาพกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) ปีการศึกษา 2553 ของภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	1.67	5.00	5.00	3.75	ดี
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	1.75	4.50		3.58	ดี
5. การบริการวิชาการแก่สังคม		5.00		5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ		3.50		3.50	ดี
8. การเงินและงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		5.00		5.00	ดีมาก
รวม	1.69	4.61	5.00	4.12	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

หมายเหตุ เฉพาะตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 1 ถึง 9 ของ สกอ.

ผลการประเมินคุณภาพทั้ง 9 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (4.12) โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน (5.00) องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (5.00) องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (5.00) องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(5.00) องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ(5.00) องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ(5.00) และองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีจำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (3.75) องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (3.58) องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (3.50)

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา	4.00	5.00	-	4.50	ดี
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา	1.75	4.57	-	4.22	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการ เรียนรู้	5.00	3.29	4.00	3.56	ดี
รวม	3.58	4.12	4.67	4.12	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	

หมายเหตุ : เฉพาะตัวบ่งชี้ของในองค์ประกอบที่ 1 ถึง 9 ของ สกอ.

ผลการประเมินคุณภาพทั้ง 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับดี (4.12) ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (5.00) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ก.มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (4.50) ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (4.22) และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.56)

ตารางที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) ปีการศึกษา 2553 ของ
ภาควิชาช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
จำแนกตามมุมมองด้านบริหารจัดการและมิติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.33	-	4.40	ดี
3. ด้านการเงิน	1.75	5.00	-	3.38	พอใช้
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	0	4.50	-	2.25	ปรับปรุง
รวม	1.69	4.61	5.00	4.12	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

หมายเหตุ : เฉพาะตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 1 ถึง 9 ของ สกอ.

ผลการประเมินคุณภาพทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี (4.12) โดยมีด้านที่อยู่ในระดับดีมากจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (5.00) มีด้านที่อยู่ในระดับดีจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการภายใน (4.40) มีด้านที่อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการเงิน (3.38) และมีด้านที่อยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม (2.25)

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	1.67	5.00	5.00	3.75	ดี
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	1.75	4.50		3.58	ดี
5. การบริการวิชาการแก่สังคม		5.00		5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ		3.50		3.50	พอใช้
8. การเงินและงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		5.00		5.00	ดีมาก
10. สถานศึกษา 3 ดี (3D)		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
รวม	1.69	4.63	5.00	4.19	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

ผลการประเมินคุณภาพทั้ง 10 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (4.19) โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมากจำนวน 7 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน (5.00) องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (5.00) องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (5.00) องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(5.00) องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ(5.00) องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ(5.00) องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D) (5.00) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีจำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (3.75) องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (3.58) และองค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (3.50)

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	5.00	5.00	5.00	ดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา	4.00	5.00	-	4.50	ดี
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา	1.75	4.63	-	4.31	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการ เรียนรู้	5.00	3.29	4.00	3.56	ดี
รวม	3.58	4.17	4.75	4.19	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	

หมายเหตุ : รวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี และตัวบ่งชี้ของภาควิชา

ผลการประเมินคุณภาพทั้ง 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับดี (4.19) ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (5.00) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ก.มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (4.50) ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (4.31) และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.56)

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.40	-	4.46	ดี
3. ด้านการเงิน	1.75	5.00	-	3.38	พอใช้
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	0	4.50	-	2.25	ปรับปรุง
รวม	1.69	4.64	5.00	4.19	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

หมายเหตุ : รวมตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี และตัวบ่งชี้ของภาควิชา

ผลการประเมินคุณภาพทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี (4.19) โดยมีด้านที่อยู่ในระดับดีมากจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (5.00) ด้านที่อยู่ในระดับดีจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการภายใน (4.46) ด้านที่อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการเงิน (3.38) และมีด้านที่อยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม (2.25)

ภาคผนวก

ตารางมุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ด้านปัจจัยนำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้านกระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 , 2.7 , 3.1 , 3.2 , 5.1 และ 5.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 และ ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของ สมศ.	7+
2. ด้านกระบวนการภายใน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 2.1 , 2.4 , 4.1 , 6.1 , 7.1 , 7.3 , 7.4 และ 9.1	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของ สมศ.	10+
3. ด้านการเงิน	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง สมศ.	2+
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ 2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 และ 7.2	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง สมศ.	4+
รวม	4	18	1+	23+

ตารางมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	ตัวบ่งชี้ด้าน ปัจจัยนำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้าน กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้านผลผลิต หรือผลลัพธ์	รวม
1. มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการจัด การศึกษา				
(1) ด้านกายภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5		ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของ สมศ.	1+
(2) ด้านวิชาการ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.4 , 2.6	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของ สมศ.	5+
(3) ด้านการเงิน		ตัวบ่งชี้ 8.1	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของ สมศ.	1+
(4) ด้านการบริหาร จัดการ		ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 7.1 , 7.2 , 7.3 , 7.4 และ 9.1	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของ สมศ.	6+
2. มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจ				
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 , 3.1 , 3.2 , 10.1 และ 10.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 และ ตัว บ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของ สมศ.	6+
(2) ด้านการวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ 4.2	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของ สมศ.	3+
(3) ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม		ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของ สมศ.	2+
(4) ด้านการทํานุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม		ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของ สมศ.	1+
รวม	4	20	1+	25+