

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 CFAC (ทวิภาคี) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในรายวิชาการพัฒนางาน ด้วยระบบคุณภาพ และเพิ่มผลผลิต (3000-0101) ภาคเรียนที่ 2/2554
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ธัญญรัตน์ ตีรรักษา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย แผนกสามัญสัมพันธ์
วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท สาขาการบัญชี
ปีที่ศึกษาค้นคว้า	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลให้ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการในการจัดอาชีวศึกษา จึงได้ได้พัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2549 เพื่อให้สถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยการอาชีพ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพและใช้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน รวมทั้งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพ, มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน, มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม, มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย, มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการและมาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : 2551)

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ มุ่งศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับ ปวส. 1 CFAC (ทวิภาคี) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในรายวิชาการพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต (3000-0101) ภาคเรียนที่ 2/2554 กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามกรอบมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อกำหนดที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของกาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้ ความสามารถในการรายวิชาที่สอน ด้านความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิคการสอน ด้านการใช้สื่อการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 CFAC (ระบบทวิภาคี) แผนกศิลปกรรม สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 13 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ 1 นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 CFAC (ระบบทวิภาคี) แผนกศิลปกรรม สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี สาขางาน

ระดับมัธยมศึกษา กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 12 คน ที่เรียนในรายวิชาการพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบอาศัยความน่าจะเป็น (Probability Sampling) เลือกสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 39) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ ได้แก่ 5 หมายถึง มากที่สุด, 4 หมายถึง มาก, 3 หมายถึง ปานกลาง, 2 หมายถึง น้อย, 1 หมายถึง น้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 50 - 63) จำนวน 23 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.33 ถึง 0.76 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 มีค่าเฉลี่ย 2.50 - 4.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00 ถือว่าเข้าเกณฑ์ แบบสอบถามที่นำมาใช้มีความเที่ยงตรงทั้งฉบับโดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.12 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) 0.63

ผลการศึกษาค้นคว้า

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของ ครูวิไลวรรณ สารเลื่อนแก้ว ในรายวิชาการพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต (3000-0101) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครูอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความสามารถในการถ่ายทอดและเทคนิคการสอน, ด้านการใช้สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และด้านความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน

ชื่อเรื่อง **ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ระดับปวช. 2 กลุ่ม 1 สาขางานช่างทองหลวง
ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในรายวิชาการเงินส่วนบุคคล
รหัส2001-0006 ภาคเรียนที่ 2/2554**

ผู้ศึกษาค้นคว้า **ธัญญรัตน์ ดิรักษา**
ตำแหน่งปัจจุบัน **ครูผู้ช่วย แผนกสามัญสัมพันธ์**
วุฒิการศึกษา **ปริญญาโท สาขาการบัญชี**
ปีที่ศึกษาค้นคว้า **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554**

บทคัดย่อ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลให้ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการในการจัดอาชีวศึกษา จึงได้ได้พัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2549 เพื่อให้สถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยการอาชีพ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพและใช้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน รวมทั้งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพ, มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน, มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม, มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย, มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการและมาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : 2551)

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ มุ่งศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ปวช. 2 กลุ่ม 1 สาขางานช่างทองหลวง ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในรายวิชาการเงินส่วนบุคคล รหัส 2001-0006 ภาคเรียนที่ 2/2554 กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามกรอบมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อกำหนดที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของกาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้ความสามารถ ในรายวิชาที่สอน ด้านความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน ด้านการใช้สื่อการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกศิลปกรรม สาขางานช่างทองหลวง กลุ่ม 1-2 , ชั้นปีที่ 3 สาขางานเครื่องประดับอัญมณี ที่เรียนรายวิชาการเงินส่วนบุคคล รหัส 2001-0006 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 42 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 แผนกศิลปกรรม สาขางานช่างทองหลวง กาญจนานิเชก วิทยาลัย ช่างทองหลวง สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เรียนรายวิชาการเงินส่วนบุคคล รหัส 2001-0006 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 13 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบอาศัยความน่าจะเป็น (Probability Sampling) การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบยกกุ่ม (Cluster sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 39) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ ได้แก่ 5 หมายถึง มากที่สุด, 4 หมายถึง มาก, 3 หมายถึง ปานกลาง, 2 หมายถึง น้อย, 1 หมายถึง น้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 50 - 63) จำนวน 23 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.33 ถึง 0.76 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 มีค่าเฉลี่ย 2.50 - 4.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00 ถือว่าเข้าเกณฑ์ แบบสอบถามที่นำมาใช้มีความเที่ยงตรงทั้งฉบับโดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.12 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) 0.63

ผลการศึกษาค้นคว้า

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์ ปินตา คำ ในรายวิชาการเงินส่วนบุคคล รหัส 2001-0006 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครูอยู่ในระดับปานกลางทุกด้านดังนี้ ด้านความรู้ ความสามารถในการรายวิชาที่สอน, ด้านความสามารถในการถ่ายทอดและ เทคนิคการสอนและด้านการวัดและประเมินผล ตามลำดับ

ชื่อเรื่อง การหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้เขียนแผนธุรกิจ
ผู้ศึกษาค้นคว้า พิชญ์นาฏ พานิชเพิ่มพงษ์
ตำแหน่งปัจจุบัน ครูผู้ช่วย แผนกสามัญสัมพันธ์

ปีที่วิจัย 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้เขียนแผนธุรกิจ

มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาและการหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้เขียนแผนธุรกิจ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

$E_1/E_2 = 80/80$

2. เพื่อศึกษาผลการใช้ ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้เขียนแผนธุรกิจ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ระดับปวช.2/1BGF จำนวน 14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. การหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้เขียนแผนธุรกิจ

2. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาการหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้เขียนแผนธุรกิจ พบว่า มีประสิทธิภาพน้อยกว่าที่กำหนด ทั้งนี้เพราะว่าผู้วิจัยได้ตรวจพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในชุดเรียนรู้เขียนแผนธุรกิจ นักศึกษามีเวลาในการจัดทำน้อยกว่าที่กำหนด และชุดการเรียนรู้เขียนธุรกิจยังไม่ได้ทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ก่อนมาใช้งานจริงกับกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2. การที่ประสิทธิภาพของการหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้เขียนแผนธุรกิจนี้ มีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์ ทั้งนี้เป็นเพราะเกิดความผิดพลาดของชุดเรียนรู้เขียนแผนธุรกิจ มีเวลาที่จัดทำน้อยกว่าที่กำหนดไว้ ซึ่งจะต้องปรับปรุงในลำดับต่อไป ซึ่งการสร้างและพัฒนาการหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้เขียนแผนธุรกิจดังกล่าว จะต้องทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ให้ได้ค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ก่อนที่จะนำมาใช้จริงกับตัวอย่างที่ 2 ซึ่งจะได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุมิตร สำแดงสาร (2546)